



## DICTAMEN

**RESILIENCIA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN**

TÍTULO:

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

Con el objetivo de describir los efectos de Covid-19 en la educación superior y la influencia de las tecnologías de información y comunicaciones en el rendimiento académico de los estudiantes durante el periodo de confinamiento por Covid-19, se llevó a cabo una encuesta a 140 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Torreón, dividida en 5 secciones, las cuales determinaron el desarrollo de resiliencia académica y el uso de tic durante la pandemia de Covid-19. Cada sección contiene diferentes tipos y cantidad de reactivos, los resultados se muestran mediante gráficas y estadística descriptiva. En la primera sección los estudiantes mostraron que durante la pandemia crearon diferentes estados emocionales, esto fue el preámbulo de la generación de su resiliencia académica donde cada individuo, de acuerdo con su entorno y su apreciación emocional, fue capaz de adaptarse positivamente a las situaciones que se presentan en su ámbito educativo. También se observó la importancia de fomentar las habilidades de los estudiantes al respecto a las tic para facilitarles la resiliencia, como respuesta del entorno poco favorable al que son expuestos. En la

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

segunda sección se percibió que la transición abrupta al aprendizaje en línea de manera emergente requirió un mayor esfuerzo tanto en estudiantes como docentes, dado que para ambos el proceso educativo fue cambiante y exigente, conduciéndolos a la adquisición y reafirmación de habilidades técnicas y cognitivas necesarias para llevar a cabo las tareas necesarias para su enseñanza-aprendizaje. En la tercera sección, es notorio que las competencias digitales fueron de vital importancia, puesto que las clases tuvieron que trasladarse hacia la virtualidad incrementando el uso de diferentes plataformas de Tic, para el desarrollo de actividades de enseñanza. En la sección cuatro se muestran otras consecuencias generadas por el coronavirus, como: las económicas, educativas, psicológicas, políticas, familiares y sociales, en la cual se muestra el incremento de la percepción sobre la amenaza latente para la salud del alumno y el bienestar de su familia. En la quinta sección, el regreso a clases presenciales fue un proceso complejo que dio inicio a una generación de alumnos a los cuales la tecnología digital ha modificado sus formas de aprender, sus intereses y sus habilidades.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Tema relevante.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- El trabajo muestra que ya ha sido publicado a través de otras fuentes.
- Tanto la revisión de la literatura como los resultados y las conclusiones ya han sido presentadas anteriormente.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
--	-----------	-----------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
---	-----------	-----------

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

**VÍCTOR BALLESTEROS**, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Las citas sobre el texto no siguen el formato APA7
- Se identifican algunas faltas de ortografía
- Puede mejorarse el estilo de la redacción
- Hay citas que deben justificarse

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Atender las observaciones.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

**VÍCTOR BALLESTEROS**, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## DICTAMEN

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Recomiendo el documento para su publicación solo si se atienden las modificaciones señaladas.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.