



DICTAMEN

TÍTULO:

FACTORES QUE INCIDEN EN LA RESILIENCIA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR DURANTE LA PANDEMIA COVID-19

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

La presente investigación forma parte del proyecto denominado “Las tic y la resiliencia académica en tiempos de Covid-19”, que busca identificar los efectos que se han producido en el proceso educativo en México a partir de la pandemia Covid-19, con un énfasis especial en el rol de las Tecnologías de Información y Comunicación (Tic), liderado por investigadores del cuerpo académico “Gestión e innovación para un desarrollo sostenible”, de la Universidad de Colima. Permite identificar los factores que intervienen en el desarrollo académico de estudiantes universitarios durante la pandemia Covid-19, con la finalidad de estructurar y comparar a través de regresión lineal los resultados obtenidos. Se realizó un análisis estadístico en Stata 16, abordando un total de 65 variables del instrumento en escala tipo Likert, aplicado en febrero de 2023 a 492 estudiantes de la licenciatura en Administración y Gestión empresarial de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Se llevó a cabo un análisis de consistencia del instrumento obteniendo un alfa de Cronbach de 0.9543, y una segunda validación de 0.9379 en kmo. Bajo esta premisa, se

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

concentran los cuatro factores más relevantes: “adaptabilidad, aprendizaje, afectación familiar y motivación”. Se generó un análisis a través de regresión lineal multivariante considerando edad y género, obteniéndose que el incremento en la adopción y dominio de herramientas tecnológicas demuestra una relación prevalente y positiva con los factores adaptabilidad, aprendizaje y motivación. Así también, el uso y desarrollo de nuevas habilidades en las tic de manera intensa favorece de manera prevalente y positiva el factor aprendizaje.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El objetivo es claro.
- La metodología permite el análisis de resultados de forma confiable.
- La entrevista aplicada está bien estructurada y permite encontrar respuestas que atiendan los objetivos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- En algunas partes de la sintaxis que no quedan claras del todo (mínimas).
- Asegurarse de que las oraciones van estructuradas con sujeto, verbo y contenido preferentemente con una longitud no mayor a 30 palabras.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Mejorar los defectos.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Recomiendo el documento para su publicación. El estudio está bien estructurado, es claro en sus objetivos, metodología y resultados obtenidos. Permite su réplica y la intervención de los *items* que representan áreas de oportunidad.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México