



DICTAMEN

TÍTULO

Discurso hegemónico y lenguajes científicos: pérdida de saberes y conocimientos de los pueblos originarios, desde el pensamiento crítico

ÁREA / TEMA:

Inclusión y justicia social

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El artículo analiza cómo los discursos hegemónicos y los lenguajes científicos han servido como herramientas de dominación que han contribuido a la pérdida de saberes y conocimientos de los pueblos originarios. Se enfatiza la necesidad de reconfigurar las relaciones de poder para promover la recuperación y valorización de estos saberes a través de la revitalización de la lengua materna y la reconstrucción de una comunidad más justa y libre.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Aporta un análisis detallado sobre cómo los discursos hegemónicos y los lenguajes científicos han sido utilizados como herramientas de dominación y control, lo cual permite una comprensión crítica de la forma en que estos discursos afectan a los pueblos originarios.
- Revalorización de los saberes originarios.
- Además de identificar los problemas asociados con la pérdida de saberes originarios, presenta propuestas muy puntuales para detener este detrimento, como la recuperación de la idea de comunidad (comunalidad) y la implementación de políticas públicas y educativas inclusivas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos graves que considerar.

ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

| | | |
|---|-----------|----|
| ¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato? | SÍ | NO |
| ¿Son claros y explícitos la pregunta y/o los objetivos del trabajo? | SÍ | NO |
| ¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta? | SÍ | NO |
| ¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda? | SÍ | NO |

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

| | | |
|---|-----------|----|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito? | SÍ | NO |
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí? | SÍ | NO |
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | SÍ | NO |
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos? | SÍ | NO |

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No tengo sugerencias por hacer.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aportación destacada.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Completamente.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, sostiene que es fundamental resistir y transformar las estructuras de poder hegemónicas que perpetúan la exclusión de los pueblos originarios, mediante la recuperación de sus saberes y lenguas como parte de un proyecto emancipador global, ya hay ejemplos de cómo las lenguas se han recuperado por ejemplo en traductores de google, etc. Por lo que este texto podría motivar nuevas investigaciones y proyectos de integración.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México