



DICTAMEN

TÍTULO:

XVI. Resiliencia académica en docentes y estudiantes de Morelos

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El presente capítulo fue desarrollado por investigadores de la UPEMOR, con la finalidad de fundamentar teóricamente el proyecto de investigación denominado: “Las tic y la Resiliencia académica en tiempos de Covid-19” en colaboración con distintas universidades del país. La importancia de este estudio radica en que se trata de un proyecto colaborativo de grupos de investigación nacionales e internacionales que buscaron identificar actitudes resilientes y afectaciones en el rendimiento de estudiantes y profesores, así como la forma en que se utilizaron las tecnologías de información y comunicación (Tic), para lograr la continuidad académica en el periodo de confinamiento por Covid-19. El objetivo general de la investigación, en Morelos, es describir los efectos del Covid-19 en la educación superior en el estado y la influencia de las tecnologías de información y comunicaciones en el rendimiento académico de los estudiantes, durante el periodo señalado. Este capítulo hace énfasis en la resiliencia dentro del ámbito

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

académico en Morelos y se enfoca en literatura centrada en el papel que han desempeñado los profesores, los estudiantes y las universidades en esta contingencia.

MÉRITOS A DESTACAR:

La propuesta de capítulo se destaca por presentar un caso de estudio real sobre una temática que es importante y actual que, en definitiva, contribuye a los objetivos del proyecto.

DEFECTOS A SEÑALAR:

La propuesta de capítulo tendría que ser fortalecida en los siguientes aspectos:

- Desarrollar un marco teórico respecto a los temas de resiliencia académica y las variables estudio (emociones y estrés, proceso educativo, nuevas habilidades, cambios de circunstancias y regreso presencial).
- Establecer la congruencia entre el planteamiento del problema (¿qué se quiere estudiar?), objetivo (¿qué se quiere resolver?) y metodología (¿cómo se quiere resolver?).
- Atender las modificaciones puntuales recomendadas que corresponden al capítulo de libro propuesto.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Enseguida, se puntualizan ciertas recomendaciones clave para la propuesta de capítulo de libro planteado:

- **Resumen:** es importante hacer énfasis en la importancia de la investigación; así como el objetivo y la metodología planteados.
- **Introducción:** es necesario demostrar la relevancia y justificación del estudio, así como la aportación en el campo del conocimiento que se realiza con la investigación e indicar la estructura del capítulo.
- **Contexto teórico:** es preciso agregar un apartado teórico que exponga el estado actual del conocimiento (conceptos y/o teorías), comparando aportaciones relevantes respecto a: resiliencia y resiliencia académica y sus variables de estudio utilizadas para la investigación (emociones y estrés, proceso educativo, nuevas habilidades, cambios de circunstancias y regreso presencial).
- **Metodología:** es relevante exponer, claramente, el diseño metodológico (procedimientos y técnicas del estudio de tipo transversal con un enfoque descriptivo) para la definición de variables (modelo conceptual de la investigación), así como la técnica de obtención de datos, población y muestra, instrumentos, validez y confiabilidad y procedimientos para el análisis de resultados. Además, es importante retirar del apartado toda la información relacionada a los resultados.
- **Resultados y/o hallazgos:** es preciso realizar una presentación de manera estructurada de los datos obtenidos de acuerdo con las etapas contempladas en el apartado de metodología y dando respuesta a la pregunta o hipótesis de investigación. Además, es importante retirar, del apartado, toda la información relacionada a la metodología como la muestra y levantamiento de datos).

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Es sumamente importante, separar los apartados de “Resultados y discusión” El primero debe estar enfocado en presentar solamente los descubrimientos encontrados en el levantamiento de datos (en concordancia con el objetivo), mientras que el segundo debe estar enfocado en explicar el aporte real dando propuesta o alternativas de solución al problema planteado.
- Discusión de resultados: es imperante hacer énfasis en presentar tres aspectos: los resultados relevantes, contrastarlos con otros estudios previamente realizados y se plantean posibles iniciativas de solución donde fue aplicado el estudio.
- Conclusiones: es sustancial realizar recomendaciones enfatizando en la relevancia de la investigación como modelo de replicar poniendo en un horizonte las expectativas de los estudios futuros e incluir la población de académicos que también fue objeto de estudio.
- Bibliografía: es concluyente la necesidad de ampliar la lista de fuentes consultadas, dado que no se presentó un marco teórico.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Recomiendo el documento para su publicación solo si se atienden las modificaciones señaladas. Al presentarse una propuesta alrededor de un tema importante, rumbo a la incorporación de actividades después de una pandemia global, es significativo documentar la información de estudiantes y académicos; sin embargo, la propuesta debe mejorar en su planteamiento para

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

lograr el carácter científico que la obra “Las TIC y la Resiliencia académica en tiempos de COVID-19” desea concebir.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.