



## DICTAMEN

TÍTULO:

**XVII. La resiliencia académica y su impacto en la Educación Mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación**

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El objetivo de la investigación es determinar las implicaciones de la resiliencia académica en los procesos de Educación Mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación durante la pandemia. Es una investigación de tipo cuantitativo, de alcance descriptivo, transversal y no experimental. La población son profesores y estudiantes de la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste (carao) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, que hayan experimentado la EMTIC en el periodo 2020-2021. El tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia. Se encontró que los profesores enfrentaron niveles más altos de estrés debido a las responsabilidades adicionales, la falta de formación adecuada, las preocupaciones de salud y seguridad, y las presiones administrativas. La resiliencia académica fue clave para que los profesores pudieran afrontar y superar estas dificultades, adaptándose de manera efectiva a la EMTIC y manteniendo un enfoque positivo y constructivo en el Proceso Enseñanza Aprendizaje. Finalmente, se destaca que las estudiantes del género femenino presentan mayores niveles de estrés y emociones negativas

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

durante la EMTIC, problemas de adaptación al trabajo académico en casa y temor al regreso presencial.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Existe una coherencia en el logro del objetivo del estudio, además, es pertinente con los objetivos del proyecto.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Se tiene que revisar algunos párrafos en cuestión de sintaxis y datos:

... flexible (Pardo-Cueva, et al., 2020), Facilitan la...

Se habla primero de una muestra de 50 estudiantes y luego de 100, corregir

... Agroindustrial y el 10% a Ingeniería en...

... la dimensión se pueden observar en la figura 1.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|  |           |    |
|--|-----------|----|
| ¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas? | <b>SÍ</b> | NO |
|--|-----------|----|

|   |           |    |
|---|-----------|----|
| ¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo? | <b>SÍ</b> | NO |
|---|-----------|----|

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|  |           |    |
|--|-----------|----|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | <b>SÍ</b> | NO |
|--|-----------|----|

|   |           |    |
|---|-----------|----|
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión? | <b>SÍ</b> | NO |
|---|-----------|----|

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

|   |           |    |
|---|-----------|----|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito? | <b>SÍ</b> | NO |
|---|-----------|----|

|  |           |    |
|--|-----------|----|
| ¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí? | <b>SÍ</b> | NO |
|--|-----------|----|

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Atender las observaciones mencionadas.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Recomiendo el documento para su publicación. Se tiene congruencia entre los elementos del artículo.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México