



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Estilos de aprendizaje en la educación a distancia*

ÁREA / TEMA:

Educación a distancia

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El estudio proporciona una visión de la educación a distancia, al abordar su concepto, historia y evolución. Se destaca su aparición como respuesta a la demanda educativa en Europa y Estados Unidos en las décadas de los sesenta y setenta, así como su integración con las tecnologías de la información y la comunicación (tic). Se examina el impacto del e-learning, y se resaltan sus objetivos, características y desafíos, así como el papel crucial que desempeña en el aprendizaje continuo en un mundo globalizado y tecnológico. Además, se describen diversas plataformas de educación en línea, como Moodle y Blackboard, de las cuales se destacan sus beneficios y mejoras en la interacción docente-estudiante. Asimismo, se analizan los estilos de aprendizaje, su importancia y los diferentes modelos teóricos, como el de Gregorc y Kolb. Finalmente, se subraya la necesidad de identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes de educación a distancia, a fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje. La investigación se enfoca en identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas que cursan programas en Diseño Gráfico y Animación Digital, Educación y Tecnologías para el Aprendizaje, y Energías

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

Renovables. La pregunta general de la investigación es: ¿cuáles son los estilos de aprendizaje de los estudiantes de educación a distancia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas?

### MÉRITOS A DESTACAR:

- Un muy buen estudio descriptivo sobre la integración de tecnologías y su impacto en el aprendizaje.
- Buen análisis de dos modelos teóricos de aprendizaje más relevantes.
- Importante propuesta para la mejora de educación.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Hay correcciones de redacción mínimas que realizar.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Siguió una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Atender las observaciones a la redacción.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí, por supuesto. Hay una reflexión en contexto y actualidad sobre la mejora educativa.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí, la obra tiene una estructura clara y coherente y sus argumentos desarrollan premisas y conclusiones dentro del marco de validez.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No, en absoluto.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Se recomienda su publicación porque realiza una propuesta teórica que promueve e incide directamente en el aprovechamiento del aprendizaje.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México