



## DICTAMEN

TÍTULO:

**LA RESILIENCIA ACADÉMICA Y SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN MEDIADA POR  
LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

### ARGUMENTO / SINOPSIS:

El objetivo de la investigación es determinar las implicaciones de la resiliencia académica en los procesos de Educación Mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación durante la pandemia. Es una investigación de tipo cuantitativo, de alcance descriptivo, transversal y no experimental. La población son profesores y estudiantes de la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste (carao) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, que hayan experimentado la EMTIC en el periodo 2020-2021. El tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia. Se encontró que los profesores enfrentaron niveles más altos de estrés debido a las responsabilidades adicionales, la falta de formación adecuada, las preocupaciones de salud y seguridad, y las presiones administrativas. La resiliencia académica fue clave para que los profesores pudieran afrontar y superar estas dificultades, adaptándose de manera efectiva a la EMTIC y manteniendo un enfoque positivo y constructivo en el Proceso Enseñanza Aprendizaje. Finalmente, se destaca que

**VÍCTOR BALLESTEROS**, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

las estudiantes del género femenino presentan mayores niveles de estrés y emociones negativas durante la EMTIC, problemas de adaptación al trabajo académico en casa y temor al regreso presencial.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Es un documento bien redactado, presentado y referenciado. Personalmente considero que ha sido un buen trabajo y felicito a los autores.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

En cuanto a la estructura, la parte de metodología y desarrollo están en la misma sección, y de hecho la metodología es abordada de manera un tanto ligera. Al margen de esto y de acuerdo con el alcance indicado para el capítulo, en general cumple lo comprometido, sin embargo, personalmente considero que hay detalles del análisis estadístico que podrían fortalecerse. De manera particular, determinar el nivel de confianza de la información obtenida, y quizá, aplicar algún tipo de análisis inferencial. Esto último es solamente una sugerencia, quizá para una futura publicación.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Determinar el nivel de confianza de la información obtenida de acuerdo con el tamaño de la población y muestra utilizados.
- Mejorar la legibilidad de la figura 4, usualmente en las gráficas de radar (o telaraña) mientras más positivo o favorable sea un valor está más cercano al borde exterior, y en el documento lo presentan al interior.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

**HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS**



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## **DICTAMEN**

Recomiendo el documento para su publicación. Es importante describir al menos de manera breve la metodología específica aplicada y atender las modificaciones puntuales que se indican a continuación.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.