



## DICTAMEN

TÍTULO

**ENSEÑANZA DE LOS BUENOS VIVIRES:  
SENTIPENSANDO FORMAS PEDAGÓGICAS EMANCIPATORIAS**

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10**

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

### ARGUMENTO / SINOPSIS:

El presente capítulo expone los problemas civilizatorios que la humanidad enfrenta debido a las formas del conocimiento occidental, las cuales han creado una organización de vida hegemónica basada en el materialismo y, por lo tanto, en la explotación de la comunidad de vida. Ante esta panorámica, se plantea una reflexión ética, crítica y cualitativa que entrelaza la voz de algunos autores latinoamericanos para sentipensar una propuesta emancipatoria que ayude a enfrentar los problemas actuales. De esta manera, se pone en relieve la importancia de los buenos vivires como constructos culturales y epistémicos que permiten salvaguardar la vida a través de la conciencia del cuidado y el valor de la comunidad. Visiones ancestrales que se han convertido en referentes pedagógicos mundiales gracias a las maneras de vida alternas no capitalistas que ofrecen la posibilidad de construir una organización social diferente. Formas de existir alternas que inspiran movimientos sociales, tal es el caso del surgimiento de los “caracoles”, como propuestas que miran hacia el buen vivir y que, en sus diferentes vertientes, buscan descentralizar los modelos del pensamiento tradicional. Por lo tanto, se busca crear conciencia para orientar la praxis humana,

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.

## DICTAMEN

construyendo un sendero de vida a través del cuidado que surge cuando se descubre el valor trascendental de la otredad.

### MÉRITOS A DESTACAR:

La propuesta es una gran reflexión para el sistema de enseñanza educativo. El texto está bien cuidado y los argumentos se encuentran fundamentados de manera correcta.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos en el contenido del artículo.

### ASPECTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL DISCURSO:

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos las pregunta y/o los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes método y resultados, propuestas, conclusiones, prospectivas según corresponda?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En cuanto al contenido no hay ninguna sugerencias.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, el texto es publicable. Hay aportación discursiva, asimismo el hilo conductor es adecuado en su desarrollo.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México