



DICTAMEN

TÍTULO:

El papel de las escuelas verdes en la concientización y acción contra el cambio climático en México

ÁREA / TEMA:

Educación ambiental

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5/6/7/8/9/10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Se analiza el papel de las escuelas verdes en la promoción de la educación ambiental y su impacto en la lucha contra el cambio climático en México. Las escuelas verdes integran prácticas sostenibles en su infraestructura y enseñanza, fomentando una conciencia ambiental desde temprana edad. A través de medidas como el uso de energías limpias y la gestión de residuos, estas instituciones no solo educan, sino que sirven como ejemplos de sostenibilidad en la práctica, inspirando a sus comunidades.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

Su enfoque educativo y ambiental destaca la importancia de la educación como herramienta fundamental en la lucha contra el cambio climático, subrayando cómo las escuelas verdes pueden generar un impacto positivo en la conciencia ambiental desde temprana edad. Con una visión práctica y transformadora muestra cómo las escuelas verdes no solo enseñan teoría, sino que también implementan prácticas sostenibles en su operación diaria, sirviendo como ejemplos concretos de sostenibilidad en acción. Sugiere la necesidad de políticas públicas que impulsen la creación y certificación de escuelas verdes en México, ofreciendo una estrategia clara para integrar soluciones ambientales en el sistema educativo y fomentar el cambio a nivel comunitario.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos que afecten negativamente el contenido.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Las letras de la gráfica 1. “Productividad de los países en temas de gs “ son demasiado pequeñas.

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
---	--

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias para el contenido.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aportación moderada.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Desde luego. Expone que las escuelas verdes son herramientas clave para la concientización y acción contra el cambio climático, promoviendo prácticas sostenibles y la educación ambiental, esenciales para un futuro más resiliente y sostenible. Es un tema de gran relevancia.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México