



DICTAMEN

TÍTULO:

Espacio de aprendizaje para promover el desarrollo comunitario sostenible en Oaxaca, México.

ÁREA / TEMA:

Ciencias sociales/ Desarrollo sostenible

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

En zonas rurales y suburbanas de Oaxaca, existen problemáticas sociales relacionadas con la calidad de vida en comunidades marginadas, los recursos naturales son subutilizados por comunidades que adolecen de oportunidades de desarrollo y donde es importante promover el acceso a tecnologías adecuadas para el mejoramiento de viviendas y servicios básicos. Los espacios de aprendizaje constituyen un medio para adquirir conocimientos y fortalecer habilidades tecnológicas que favorezcan el desarrollo sostenible comunitario. Con este fin se propuso un Laboratorio de Ecotecnologías como espacio de aprendizaje continuo para la adquisición de competencias en estudiantes de posgrado del IPN en Oaxaca, México, y en beneficio de grupos sociales con una manifiesta desventaja al acceso de tecnología. Como resultado, se logró la adecuación de un espacio que funciona como área demostrativa y de experimentación de ecotecnia, además del diseño de talleres cuyo propósito es que los estudiantes construyan

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

aprendizajes y fortalezcan habilidades en el tema de las ecotecnologías, fomentando valores ante el problema ambiental. Otro resultado fue el diseño de un proceso metodológico y definición de criterios aplicados para la implementación de Ecotecnologías en comunidades rurales y marginadas de Oaxaca. Los espacios de aprendizaje como estrategia en el proceso de enseñanza aprendizaje a nivel superior, apoya la formación de talento humano para transferir tecnología a sectores sociales marginados en un contexto de inclusión social y promoción de saberes tecnológicos. La participación de instituciones educativas y organizaciones sociales como actores, es factor clave para un desarrollo comunitario sostenible, inclusivo y congruente con las necesidades.

MÉRITOS A DESTACAR:

En este proyecto se propone un espacio de aprendizaje continuo mediante el diseño y habilitación de un Laboratorio de Ecotecnologías, para fortalecer la adquisición de competencias de estudiantes de posgrado.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se señalan defectos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, para la creación del Laboratorio de ecotecnologías se definieron estrategias y acciones como: usar tecnología de tierra para muros y pisos, la recolección de agua pluvial, el tener opciones para

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

tratamiento de residuos y el diseñar e implementar talleres de capacitación en diversas ecotecnologías.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.