



DICTAMEN

TÍTULO:

Explorando Dimensiones: TIC, inteligencias múltiples y orientación vocacional en estudiantes de bachillerato

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El argumento del presente estudio se centra en el entorno contemporáneo. Tiene como objetivo analizar los atributos clave relacionados con inteligencias múltiples y las tecnologías de la información y comunicación, con la intención de proporcionar orientación y generar cambios significativos en el ámbito educativo. En términos de metodología, se diseñó y aplicó un instrumento de tipo encuesta virtual, utilizando un enlace proporcionado a los sujetos. Los datos recopilados se procesaron utilizando diversos programas estadísticos, permitiendo así obtener resultados relevantes para la investigación científica. Entre los hallazgos más destacados se observa que, en cuanto a la variable Herramientas, los estudiantes de bachillerato utilizan los medios digitales tanto como potenciadores de sus capacidades cognitivas como recursos de distracción. Además, se concluye que la elección de una carrera universitaria durante el nivel medio superior representa un desafío significativo para los estudiantes. En esta etapa, los adolescentes buscan complacer a su

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

entorno y están en búsqueda de su propia identidad y personalidad, lo que complica la toma de decisiones vocacionales. Estos resultados ofrecen valiosa información para comprender y abordar las dinámicas educativas y de desarrollo personal en este crucial periodo de la vida.

MÉRITOS A DESTACAR:

La investigación es de sumo interés toda vez de que la información resultante es valiosa en el proceso histórico presencial en relación a las tecnologías de información que interactúan con los adolescentes. Su coyuntura es valiosa debido el grado de comprensión para dinamizar no solo la educación sino el desarrollo personal de los adolescentes. Este escrito permite dicha reflexión desde un escrito bien estructurado y con argumentos y análisis con rigor y metodología.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No parece ver defectos más que el de pulir el aspecto formal de redacción.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SI	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En cuanto al contenido, esta dictaminación se reserva alguna sugerencia al respecto porque el escrito marca muy bien sus límites y el cumplimiento de sus objetivos.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, el texto realiza aportación relevante en información trabajada.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, los dos aspectos están muy bien evaluados en el discurso.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja su publicación sin modificaciones mayores debido a que como ya queda respaldado en esta dictaminación, la investigación es de sumo interés toda vez de que la información resultante es valiosa en el proceso histórico presencial en relación a las tecnologías de información que interactúan con los adolescentes. Su coyuntura es valiosa debido el grado de comprensión para dinamizar no solo la educación sino el desarrollo personal de los adolescentes. Este escrito permite

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

dicha reflexión desde un escrito bien estructurado y con argumentos y análisis con rigor y metodología.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.