



## **DICTAMEN**

TÍTULO:	La metodología Aprender, socializar y humanizar en la educación superior				
ÁREA / TEMA:	Pedagogía				
PUBLICABLE	NO PUBLICABLE		VALOR ACADÉMICO:		
PUBLICABLE	CON MODIFICACIONES		5/6/7/ <mark>8</mark> /9/10		

## **ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El argumento central del capítulo se basa en el objetivo de reorientar la práctica pedagógica en las aulas de educación superior desde la metodología Aprender, socializar y humanizar. La propuesta incide en la necesidad de humanizar a los involucrados durante y después del proceso de aprendizaje, por lo que considera la reflexión, la participación, el trabajo colaborativo y otros aspectos necesarios para su logro. A partir de lo planteado, se asume que en las aulas se debe incurrir en los diferentes tipos de aprendizaje y en que la socialización es un acto necesario para lograr lo anterior, y humanizar es el fin del aprendizaje: para ello es clave el rol docente, la familia y la comunidad.

#### **MÉRITOS A DESTACAR:**

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541/e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## **DICTAMEN**

Hay cierta profundización sobre lo que significa humanizar el proceso de aprendizaje dentro del presente contexto de la educación, frente a prácticas que califica como deshumanizantes basadas en el aprendizaje por memoria, reconocimiento parcial o activar fuera de un contexto. En este sentido sus argumentos construyen un objetivo claro y coherente con sus premisas fundamentales, las cuales están abiertas a discusión.

## **DEFECTOS A SEÑALAR:**

Se deben corregir errores de redacción mencionados.

## **OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:**

	¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ
_		
IONES CUAN	TITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:	
	ITITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO: el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	S

# ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541/e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.





## DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?



NO

# SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Corregir la redacción, así como se sugiere generar una discusión más profunda en relación a la humanización aquí propuesta.

## ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, aportacion moderada.

## ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

#### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No es el caso.

## ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Más allá de los aspectos formales señalados, el contenido del presente artículo es publicables debido a que cubre los principales requisitos en su presentación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM