



DICTAMEN

TÍTULO:

La importancia del espacio físico en el aprendizaje, intervención educativa en una escuela telesecundaria en Ocotlán de Morelos, Oaxaca, México

ÁREA / TEMA:

Educación ambiental

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Por este medio informo que he revisado la propuesta de capítulo de libro titulada “*La importancia del espacio físico en el aprendizaje, intervención educativa en una escuela telesecundaria en Ocotlán de Morelos, Oaxaca*”, a partir de lo cual considero que es un trabajo que describe una experiencia didáctica importante y posible de documentar y publicar, sin embargo no se muestra con una estructura teórica-metodológica que permita, por un lado, apreciar con claridad el trabajo investigativo realizado; y por otro, la aportación que hace al estado del conocimiento del área temática en la que intenta suscribirse como una intervención educativa que impacte en el espacio físico educativo tal como se anuncia en el objetivo del capítulo.

MÉRITOS A DESTACAR:

Se observó la aplicabilidad de la metodología 4 MAT para cumplir con el objetivo de la investigación, ya que mediante estrategias de sensibilización y comprensión de conceptos que

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

relacionan el espacio físico con el aprendizaje, los estudiantes aportaron propuestas plasmadas en una maqueta y dos plantas arquitectónicas del conjunto, contribuyendo al diseño de sus espacios educativos y generando la apropiación del proyecto arquitectónico desde su fase inicial.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Ninguno.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SI	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	SI	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Ninguna.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, dada la relevancia, pertinencia, viabilidad y aportes del trabajo se recomienda su publicación.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, la presente investigación se llevó a cabo en una escuela de nivel medio básico (telesecundaria) ubicada en el municipio de Ocotlán de Morelos, a 34 km de la capital del estado Oaxaca, con la cual se conecta a través de la Carretera Federal 170 que comunica el interior con la costa del Pacífico.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, los resultados que esta investigación aporta establecen que una interacción idónea entre educación y arquitectura lleva consigo la construcción de centros escolares con espacios que propicien el desarrollo de modelos educativos innovadores. Este tipo de intervenciones se considera necesario implementarlas en comunidades estudiantiles como la telesecundaria Galea que actualmente carece de una adecuada infraestructura.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México