



DICTAMEN

TÍTULO:

El uso de las tecnologías del aprendizaje y la comunicación como herramienta para la mediación pedagógica en la licenciatura en Psicología de una Universidad Pública

ÁREA / TEMA:

Pedagogía

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5/6/7/8/9/10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El argumento principal del hilo conductor del presente escrito tiene como objetivo identificar cómo los docentes utilizan las tecnologías del aprendizaje y la comunicación para la mediación pedagógica en la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Se revisan las teorías de la conectividad de Siemens, la sociocultural de Vygotsky y la brecha digital de Warschauer mismas que ofrecen una perspectiva completa sobre el uso de recursos digitales en materias universitarias. La metodología es cuantitativa, transversal-descriptiva, aplicando a 51 estudiantes un instrumento de elaboración por los coordinadores de la obra, el muestreo fue a conveniencia. Se encontró que el alumnado expresa que los docentes utilizan poco la tecnología

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541/ e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

para impartir sus clases, por otra parte, perciben que el profesorado requiere de un mejor manejo de la misma, por lo que se concluye que hay una discrepancia entre los recursos y herramientas que maneja el estudiantado y los que son empleados por los profesores.

MÉRITOS A DESTACAR:

- La investigación tiene orden y rigor en la construcción de su argumento y la fundamentación del problema central.
- Está muy bien escrito y sus tablas son oportunas para el muestreo de resultados y análisis.
- Buena aplicación metodológica y de marco teórico.
- Cuida la actualización de fuentes.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Ninguno.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Ninguna.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, realiza un estudio de caso muy oportuno para el uso de tecnologías en la región.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No es el caso.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda su publicación sin modificaciones mayores debido a las excelentes cualidades aducidas en esta dictaminación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México