



DICTAMEN

TÍTULO:

LAS TAC Y TIC EN LA FORMACIÓN INICIAL Y LA PRÁCTICA PROFESIONAL

ÁREA / TEMA:

Tecnologías y formación docente

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este estudio examina las experiencias y opiniones de egresados de escuelas normales en México sobre el uso de las tecnologías de aprendizaje y comunicación (TAC y TIC) en su formación inicial y práctica profesional docente. A través de entrevistas, se exploran sus experiencias en el aula y las carencias en su preparación tecnológica durante su formación. Se subraya la necesidad de cursos y redes de aprendizaje para mejorar sus competencias tecnológicas, promoviendo ambientes de aprendizaje que integren pedagógicamente estas herramientas.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

- Tema crucial en la educación contemporánea, especialmente en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana.
- Utiliza una metodología cualitativa con enfoque en el construccionismo social, lo cual permite obtener insights profundos sobre las experiencias y necesidades de los docentes egresados, enriqueciendo el análisis de las competencias digitales en la práctica profesional.
- El trabajo no solo documenta las experiencias actuales de los docentes con TAC y TIC, sino que también ofrece recomendaciones concretas para mejorar la formación docente, como la implementación de cursos extracurriculares y redes de aprendizaje, lo que es valioso para el diseño de políticas educativas.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay errores que mencionar.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Sin material estadístico o visual.

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Redactar los hallazgos y conclusiones de manera más concisa, eliminando repeticiones, permitiría que los puntos clave se destaquen con mayor claridad y reduzcan redundancias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, hace un aporte notable en el contexto actual.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Así es, cuenta con lo necesario.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, porque el uso de TAC y TIC es esencial en la docencia actual, pero requiere una preparación más profunda y estructurada desde la formación inicial, lo cual se puede lograr mediante la oferta de cursos y la creación de redes colaborativas para impulsar la competencia digital de los docentes en formación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México