



DICTAMEN

TÍTULO:

LA METODOLOGÍA APRENDER, SOCIALIZAR Y HUMANIZAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ÁREA / TEMA:

Pedagogía y humanidades

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10**

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo propone la metodología "Aprender, socializar y humanizar" en la educación superior para transformar la práctica pedagógica y promover un aprendizaje significativo. Su enfoque se centra en la necesidad de humanizar a estudiantes y docentes mediante el aprendizaje contextualizado, interdisciplinario y colaborativo, considerando el entorno y la comunidad como elementos esenciales.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Promueve el desarrollo de estudiantes y docentes como personas, enfatizando el aprendizaje que considera aspectos emocionales, sociales y contextuales.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Incluye temas relevantes para el contexto de los estudiantes y promueve una visión interdisciplinaria, la metodología conecta el conocimiento académico con situaciones reales, lo que enriquece el proceso de aprendizaje y lo hace más aplicable y significativo.
- La metodología destaca la importancia de socializar el conocimiento a través del diálogo con pares y la comunidad, lo cual fortalece la integración de saberes y el aprendizaje colectivo, además de romper con la departamentalización tradicional en la educación superior.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Es un excelente trabajo, no tengo nada que señalar.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	SÍ	NO



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Colocar los agradecimientos al final, fuera de ello, no hay más sugerencias para mejorar la coherencia.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, una aportación sumamente relevante e innovadora.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

Para nada.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Plantea que la educación superior debe trascender el aprendizaje instrumental y descontextualizado, promoviendo una pedagogía que fomente la curiosidad, el diálogo comunitario y la participación activa, con el fin de humanizar el proceso educativo y adaptarlo a las necesidades actuales.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México