



DICTAMEN

TÍTULO:

La realidad aumentada en la resolución de problemas de equilibrio en el espacio para ingeniería empleando ABP

ÁREA / TEMA:

Física Educativa

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

En líneas generales, el capítulo presenta una propuesta de investigación, aunque se destaca la necesidad de una revisión más detallada de la literatura. Además, dado que el trabajo aún no está completo debido a la falta de implementación, sería pertinente enfocarse en la clara demostración de la secuencia didáctica, tal como los propios autores sugieren. Se sugiere que la propuesta se centre en exponer las dificultades inherentes al diseño de la secuencia, utilizando las conclusiones para destacar estas áreas críticas. Asimismo, sería beneficioso detallar los instrumentos de evaluación propuestos, resaltando las complicaciones encontradas durante su construcción. Esta adición no solo fortalecerá el capítulo al abordar aspectos prácticos, sino que también proporcionará una visión más completa y fundamentada de la investigación propuesta.

MÉRITOS A DESTACAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Es una buena propuesta de secuencia, que simplemente debe quedar muy bien expuesta en este capítulo.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Dado que aún no se cuenta con los resultados de una implementación, el trabajo parece inconcluso. En este sentido, sería pertinente modificar el enfoque y dirigir la atención hacia el proceso de diseño de la estrategia y los instrumentos de evaluación. En lugar de enfocarse en los resultados prácticos, se podrían destacar las decisiones y desafíos encontrados durante la creación de la estrategia didáctica y los métodos de evaluación. Este cambio permitirá una exploración más detallada de las consideraciones teóricas y metodológicas que sustentan la propuesta, ofreciendo así una perspectiva más completa y reflexiva del trabajo hasta el momento.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Expone los avances de la investigación, sin embargo, al encontrarse aún en una fase incompleta, se sugiere un cambio en la presentación, tal como se ha indicado anteriormente. En este contexto, considero pertinente reformular los objetivos para alinearlos con la nueva orientación del trabajo.

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

SÍ

NO

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Aunque aún no presenta material estadístico o visual, al considerar la propuesta de cambio que he mencionado anteriormente, se hará necesario incorporar visualizaciones en el futuro desarrollo del trabajo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
--	-----------------------------	--

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Aunque posee una organización, coherencia y exposición adecuadas del contenido, sería necesario ajustar el objetivo del capítulo, como se ha mencionado previamente, con el fin de lograr una mayor completitud y adaptación al formato de un capítulo de libro.

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
---	-----------------------------	--

¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
--	-----------------------------	--

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
--	-----------------------------	--

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Las sugerencias han sido detalladas anteriormente.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, logra concluir la secuencia didáctica junto con sus correspondientes instrumentos de investigación, así como detallar las dificultades y logros encontrados en su desarrollo, sin duda aportará significativamente al conocimiento en este campo.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

En caso de llevar a cabo las modificaciones sugeridas antes, indudablemente se contará con el nivel de rigor científico y académico correspondiente.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda la publicación, siempre y cuando se realicen las modificaciones sugeridas anteriormente.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México