



DICTAMEN

TÍTULO:

Modificaciones en los niveles de pensamiento crítico, al emplear estrategias filosóficas en el aprendizaje de la dualidad onda-partícula: Avances para una próxima investigación cualitativa

ÁREA / TEMA:

Física Educativa

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El trabajo pretende hacer una investigación sobre el desarrollo de pensamiento críticos en estudiantes de ingeniería con el tema de dualidad onda-partícula por medio de una estrategia de reflexión filosófica. Sin embargo, le hace falta una revisión sistemática de la literatura que contextualice su investigación. Por otro lado, no presenta la secuencia didáctica con lo que no se ve claramente que es lo que está evaluando. Adicionalmente a ello, no presenta algún instrumento de evaluación sobre el pensamiento crítico que sea válido para dar conclusiones importantes.

MÉRITOS A DESTACAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Es una investigación que hace falta desarrollar aunque parece que no es del todo clara ni completa que se desearía.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Le hace falta una buena investigación de la literatura existente, de trabajo relacionados con lo que el autor quiere investigar, en qué países, con qué temas, en qué nivel educativo, etc. En pocas palabras, le hace falta una revisión sistemática de la literatura.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

En general me parece que puede llegar a ser una investigación relevante, sin embargo, hace contextualizarla a nivel internacional y nacional.

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

SÍ

NO

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Creo que hace falta un análisis exhaustivo de los instrumentos de evaluación con el fin de dar conclusiones sustentadas en los resultados.

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?

SÍ

NO

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?

SÍ

NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

En términos generales si está organizado, es coherente y expone el contenido que tiene, de forma clara, aunque como ya se ha mencionado aun le hace falta trabajarlo mucho para que tenga una calidad medianamente aceptable, lo cual se espera que pueda hacerlo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input checked="" type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Ya se ha comentado a lo largo de este documento.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

No. Aún no.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, porque es un buen aporte a la disciplina pero debe de revisarse la literatura, presentar la secuencia, presentar instrumentos de evaluación y los análisis pertinentes para poder encontrar resultados adecuados y por tanto, dar conclusiones basadas en la evidencia.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México