



DICTAMEN

TÍTULO:

Impacto de la pandemia en el sistema educativo mexicano: Desafíos y brechas para la equidad educativa

ÁREA / TEMA:

Educación ambiental

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El sistema educativo mexicano atiende a más de 54 millones de estudiantes en diversos niveles y modalidades. Este estudio busca identificar los efectos perjudiciales y las disparidades educativas enfocándose en la transición al aprendizaje a distancia, la brecha digital, las repercusiones en el aprendizaje y el desarrollo socioemocional de los estudiantes, y los desafíos para lograr la equidad educativa. Se utilizó una metodología mixta que incluyó la revisión documental, la etnografía educativa con encuestas y entrevistas a docentes de educación básica, media y superior. Los datos muestran aumentos en el rezago escolar y el abandono educativo, así como una disminución del interés en programas relacionados con el ambiente y la salud. Se identificaron desafíos asociados con la transición al aprendizaje a distancia y la brecha digital, los cuales han impactado negativamente el proceso de aprendizaje y el desarrollo socioemocional de los estudiantes. De esto se desprende la necesidad de mejorar procesos de enseñanza-aprendizaje y una urgencia de adaptar políticas educativas a nuevas realidades que impuso la pandemia por Covid-19. Se

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

concluye la urgente necesidad de unir esfuerzos para garantizar la equidad en el acceso a la educación en México.

MÉRITOS A DESTACAR:

La colaboración entre docentes, instituciones educativas y políticas públicas desempeña un papel crucial en la mejora del bienestar general y en la construcción de un sistema educativo inclusivo y resiliente ante futuras adversidades.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Ninguno.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SI

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Ninguna.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, se identificaron desafíos asociados con la transición al aprendizaje a distancia y la brecha digital, los cuales han impactado negativamente el proceso de aprendizaje y el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, la colaboración entre docentes, instituciones educativas y políticas públicas desempeña un papel crucial en la mejora del bienestar general y en la construcción de un sistema educativo inclusivo y resiliente ante futuras adversidades.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se experimentaron los impactos de la pandemia en los aspectos mencionados, en donde los docentes de los diferentes niveles y modalidades educativas en México demostraron su compromiso por la educación de niños, adolescentes y jóvenes; buscando las maneras de cómo estar presentes en sus vidas, la comunicación y motivación ayudo a que muchos estudiantes continuaran a pesar de las circunstancias y juntos se aprendió a ser resilientes.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.