

DICTAMEN

TÍTULO:	La educación financiera como una herramienta estratégica en la educación básica					
ÁREA / TEMA:	•	Educación financie	era			
PUBLICABLE	X	NO PUBLICABLE		VALOR ACADÉMICO:		
PUBLICABLE	CON	MODIFICACIONES		5/6/7/ 8 /9/10		

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El texto aborda la importancia de la educación financiera en niños de 6 a 11 años como una herramienta estratégica en la educación básica. Mediante un estudio basado en encuestas, se concluye que los conceptos financieros básicos, como el ahorro y las finanzas, son poco conocidos entre los niños, pero existe un fuerte interés en aprender más. Los resultados muestran que la educación financiera mejora la toma de decisiones económicas a temprana edad, y se destaca el impacto positivo en los estudiantes de mayor edad.

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541/e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.





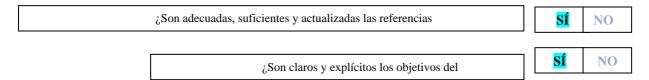
DICTAMEN

- Aborda un tema esencial como la educación financiera en la niñez, destacando la importancia de enseñar conceptos básicos como ahorro y finanzas desde temprana edad.
- Metodología adecuada.
- Los hallazgos, que muestran un impacto positivo en la toma de decisiones financieras en los niños, son útiles para diseñar programas educativos más efectivos en la enseñanza de finanzas en escuelas primarias, lo que quiere decir que sus resultados son aplicables.

DEFECTOS A SEÑALAR:

La presentación de los recursos visuales pueden mejorar y ser mucho más descriptivos tanto en exposición dentro de la tabla misma como de la descripción en el texto.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:



OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?			NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?		SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?		SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	[SÍ	NO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM





DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos			NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?		SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

La presentación de los recursos visuales pueden mejorar y ser mucho más descriptivos tanto en exposición dentro de la tabla misma como de la descripción en el texto.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aportación relevante, pero no original.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, aunque podría mejorar si se colocan los datos requeridos para comprender el método utilizado.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, texto publicable sin modificaciones de contenido. El capítulo demuestra que la educación financiera temprana promueve habilidades esenciales para la toma de decisiones económicas futuras y de esta manera promueve una cultura con más conocimientos financieros.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541/e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com

Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.