



DICTAMEN

TÍTULO:

**LA EDUCACIÓN FINANCIERA COMO UNA HERRAMIENTA ESTRATÉGICA EN LA
EDUCACIÓN BÁSICA**

ÁREA / TEMA:

Educación financiera

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

Este capítulo tiene por objetivo describir los avances en educación financiera como una herramienta estratégica en la educación básica en niños de 6 a 11 años; esta formación les permite participar activamente en la economía y además es un detonador de cambio en la sociedad. Uno de los principales resultados a obtener es la ética en el conocimiento financiero. Se utilizó el siguiente diseño metodológico para responder la pregunta de investigación, el cumplimiento de los objetivos general y específicos y la contrastación de la hipótesis nula. El instrumento para contrastar la hipótesis nula es un cuestionario de nueve ítems con un escala de likert de tres y cuatro puntos, con una fiabilidad de 80%. Aplicando el procedimiento de contrastación de la hipótesis, los valores que se encuentran en la zona de aceptación son las finanzas, las decisiones y el ahorro, por lo que se acepta la hipótesis nula de la investigación y en consecuencia la hipótesis alternativa que es: la

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

educación financiera en niños de 6 a 11 años incide de manera positiva en la toma de decisiones en finanzas. Se concluye que la experiencia de describir los avances en educación financiera como herramienta estratégica en la educación básica ha sido una experiencia satisfactoria y deseamos darle seguimiento en otro momento.

MÉRITOS A DESTACAR:

El artículo tiene buen respaldo teórico y delimita bien sus objetivos. Sus herramientas y análisis tienen verificabilidad, guardan coherencia y hay una información estructurada. La investigación tiene muchos efectos prácticos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se encontraron defectos en el contenido para señalar. Se describen las siguientes cualidades del texto.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

| | | |
|--|-----------|----|
| ¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas? | SI | NO |
| ¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo? | SI | NO |

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

| | | |
|--|-----------|----|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | SI | NO |
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión? | SI | NO |

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos? | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Conforme a lo anterior, no se realizan sugerencias relevantes debido a que no las requiere.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, realiza una aportación para la implementación de la educación financiera.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, hay rigor en la exposición y el desarrollo de ambos elementos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El resultado de la dictaminación es positivo para su publicación. Se aconseja la publicación íntegra del artículo dadas sus cualidades avaladas aquí.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México