



DICTAMEN

TÍTULO:

**LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LAS NUEVAS
TECNOLOGÍAS, LAS POLÍTICAS DE ESTADO Y LAS DESIGUALDADES
REGIONALES**

ÁREA / TEMA:

Humanidades y Ciencias Sociales

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El texto analiza el impacto de la pandemia en la educación. Explora las consecuencias y los desafíos existentes en el sistema educativo entre educación, sociedad y tecnología. Resalta la importancia de políticas integrales y recursos adecuados para promover la equidad educativa en relación con: sociedad, conocimiento, información y la integración de tecnologías en la enseñanza. Aborda las desigualdades regionales y sus impactos en la educación como son las brechas socioeconómicas y tecnológicas, así como las dificultades en la transición a la educación virtual durante crisis como la pandemia. Destaca programas de transferencias no condicionadas para reducir la brecha digital y menciona la importancia del papel del docente y el uso adecuado de la tecnología en la educación como propuestas para mejorar la enseñanza en la era digital.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

- Relevancia social, análisis detallado.
- Reflexiones profundas en el área de educación.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se encontraron defectos en el contenido del discurso.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	SÍ	NO
--	----	----

¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Aunque el texto en general es muy enriquecedor al debate de educación sugiero profundizar en estrategias de intervención.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, hace aportaciones originales en educación.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona a personas o entidades.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Recomiendo su publicación por su relevancia y contribución al debate sobre la integración de tecnologías en la educación y la sociedad. Contribuye al debate sobre la integración de tecnologías en la educación para comprender y abordar las desigualdades regionales y educativas, aunque sugiero mayor atención a posibles soluciones y estrategias de intervención.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México