



DICTAMEN

TÍTULO:

Usos educativos de la tecnología móvil en instituciones de educación superior del norte de Quintana Roo, experiencias y escenarios de mejora

ÁREA / TEMA:

Humanidades y Ciencias Sociales

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

En este capítulo se analiza el uso educativo de la tecnología móvil en tres universidades del norte de Quintana Roo utilizando una metodología cualitativa, se identifican percepciones, recomendaciones y experiencias sobre la eficacia de la tecnología móvil, culminando en la creación de un video informativo y un manual para su uso. La investigación aborda la integración de la tecnología móvil en la educación universitaria, subrayando su potencial para mejorar la experiencia de aprendizaje. A través de estudios de caso destaca cómo el uso adecuado de dispositivos móviles puede facilitar el aprendizaje tanto dentro como fuera del aula.

MÉRITOS A DESTACAR:

- La investigación es oportuna y aborda una problemática actual sobre el uso de tecnología móvil en la educación superior.
- Los datos recolectados son útiles para la formulación de políticas educativas y para la mejora de la infraestructura tecnológica en las instituciones educativas de Quintana Roo.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Resultados prácticos: Producción de recursos educativos tangibles (video y manual).
- El estudio analiza el uso de teléfonos móviles por estudiantes universitarios en el norte de Quintana Roo e identifica riesgos y buenas prácticas.
- Destaca la necesidad de políticas institucionales claras y mejor infraestructura tecnológica.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos a señalar. Solo se señala que presenta una extensión considerable y algunas secciones repetitivas podrían sintetizarse.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	sí	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Quedan a consideración del autor las siguientes sugerencias:

- Incorporar gráficos y tablas: Mejorar la presentación visual de datos con gráficos y tablas que sean legibles y bien documentados.
- Ampliar el alcance: Considerar estudios comparativos con otras regiones para mejorar la generalización de los hallazgos.
- Más datos cuantitativos: Complementar el análisis cualitativo con datos cuantitativos para fortalecer la objetividad.
- Claridad en la metodología: Describir con mayor detalle el proceso metodológico para aumentar la transparencia y reproducibilidad del estudio.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí. La investigación aporta nuevas perspectivas sobre la implementación de tecnología móvil en la educación universitaria, ofreciendo un enfoque práctico y detallado de un tema relevante y poco explorado en el contexto específico de Quintana Roo. Ofrece insights valiosos sobre el uso de la tecnología móvil en la educación superior, proporcionando herramientas prácticas como un manual y un video, lo que puede ser útil para otras instituciones.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

Sí. Presenta conclusiones bien fundamentadas en las percepciones y experiencias de los participantes basadas en un análisis detallado y respaldadas por una sólida base teórica y empírica.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No, no lesiona a ninguna.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. El texto es recomendable para su publicación con modificaciones puesto que la integración de gráficos y tablas ayudaría a sintetizar los datos y resultados encontrados. También resalta la importancia de integrar la tecnología móvil en la educación universitaria y propone una serie de medidas y estrategias para su implementación efectiva. La conectividad, el acceso a contenidos especializados, la formación orientada al usuario, objetivos claros, entornos interactivos y equitativos son fundamentales para lograr una educación de calidad. El manuscrito está bien estructurado, coherente y presenta una propuesta innovadora, haciendo una aportación valiosa a la disciplina.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México