



DICTAMEN

TÍTULO:

Competencia digital y uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital en estudiantes de bachilleratos rurales

ÁREA / TEMA:

Pedagogía y tecnología

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El propósito del estudio fue determinar la relación entre la percepción de competencia digital y la frecuencia de uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital (TICCAD) de estudiantes de bachillerato de zonas rurales del sur de Sonora. Se utilizó el enfoque cuantitativo con alcance correlacional, con diseño no experimental transversal. Participaron 321 estudiantes de 43 comunidades rurales. Para medir la Competencia digital del estudiante se aplicó una versión adaptada para estudiantes de bachillerato del Cuestionario de Competencia Digital para Futuros Maestros, asimismo, se aplicó el Cuestionario Uso de TIC, retomando la escala de uso para la educación e información. Los datos se analizaron a través de estadísticos descriptivos y pruebas de correlación de Pearson. Los resultados demuestran que existe una correlación moderada y positiva entre la dimensión sobre el funcionamiento y conceptos TIC y la frecuencia de uso de las TICCAD. Se concluye que, si los estudiantes usan las herramientas tecnológicas y digitales,

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

principalmente para aspectos educativos durante su proceso formativo, adquieren mayores conocimientos y habilidades digitales.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El método incluye: estudios cuantitativos: tipo de estudio, participantes, instrumentos, procedimiento de recolección y análisis de datos. En estudios cualitativos: tipo de estudio, participantes, técnicas de recolección, procedimiento de recolección de información y de análisis de datos. En revisiones sistemáticas: descripción de criterios de inclusión y exclusión de los estudios, proceso de búsqueda de literatura, proceso de selección de los estudios, criterios para analizar las publicaciones.
- Los resultados resaltan los hallazgos importantes, evitando incluir interpretaciones y juicios de valor.
- Existe congruencia teórica y metodológica en el reporte de investigación.
- Evidencia rigurosidad en el diseño del método, en la validez de los resultados y en las conclusiones.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- En algunos casos se pone “y” y en otros “&”. Homologar.
- Deberían actualizarse las referencias bibliográficas.
- Sería bueno relacionar los resultados con los hallazgos de otros autores.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	-----------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	-----------

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?

SÍ

NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

SÍ

NO

¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?

SÍ

NO

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Homologar parámetros de redacción.
- Actualizarse algunas referencias bibliográficas.
- Relacionar los resultados con los hallazgos de otros autores.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El texto es aceptado con modificaciones menores debido a su relevancia.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.