



DICTAMEN

TÍTULO:

COMPETENCIA DIGITAL Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN, CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE DIGITAL EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATOS RURALES

ÁREA / TEMA:

Pedagogía y tecnología

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El propósito del estudio fue determinar la relación entre la percepción de competencia digital y la frecuencia de uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital (TICCAD) de estudiantes de bachillerato de zonas rurales del sur de Sonora. Se utilizó el enfoque cuantitativo con alcance correlacional, con diseño no experimental transversal. Participaron 321 estudiantes de 43 comunidades rurales. Para medir la Competencia digital del estudiante se aplicó una versión adaptada para estudiantes de bachillerato del Cuestionario de Competencia Digital para Futuros Maestros, asimismo, se aplicó el Cuestionario Uso de TIC, retomando la escala de uso para la educación e información. Los datos se analizaron a través de estadísticos descriptivos y pruebas de correlación de Pearson. Los resultados demuestran que existe una correlación moderada y positiva entre la dimensión sobre el funcionamiento y conceptos TIC y la frecuencia de uso de las TICCAD. Se concluye que, si los estudiantes usan las herramientas tecnológicas y digitales,

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

principalmente para aspectos educativos durante su proceso formativo, adquieren mayores conocimientos y habilidades digitales.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Presenta redacción adecuada (se valora principalmente la claridad o inteligibilidad, la coherencia y la sintaxis).
- Respeto la estructura solicitada: Introducción, Método, Resultados, Discusión y Referencias.
- Existe congruencia teórica y metodológica en el reporte de investigación.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Al ser un estudio de tipo correlacional, queda implícito lo de estudio de tipo descriptivo, por lo que no es necesario colocarlo.
- Cuidar uso de siglas.
- Las citas en color amarillo, no están en la lista de referencias.
- Nombre de dimensiones del instrumento, deben ir en mayúsculas al inicio.
- Ampliar discusión, ya que son tablas muy amplias, una por cada dimensión. Podría organizarse en una sola tabla, ya que se presentan 5 cuartillas de resultados y solo una cuartilla de discusión, cuando debería ser la discusión la que sea mayor extensión, considerando que el autor hará una réplica donde se indiquen diferencias y similitudes con otros autores.
- Cuidar presentación de referencias, en estricto orden alfabético y en estricto apego a APA séptima edición.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Puede agregarse una cuartilla más de discusión. Atender los defectos.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El texto es aceptado con modificaciones menores debido a su relevancia.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.