



DICTAMEN

TÍTULO:

Pensar la paz en la Universidad de Colima: La opinión de las estudiantes de Licenciatura

ÁREA / TEMA:

Innovación educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El objetivo de la investigación fue analizar opiniones, valores y concepciones del estudiantado y profesorado de diferentes licenciaturas de la Universidad de Colima, México, sobre la paz y la cultura de paz. Se realizaron entrevistas en las diferentes licenciaturas, en este el capítulo sólo se muestran los resultados de las estudiantes. Se utilizó la teoría fundamentada como herramienta de análisis. Entre los principales hallazgos, las universitarias señalaron que: la noción de paz es parte de un proceso cotidiano y en construcción a largo plazo; no identifican conflictos graves en la Universidad, pero a nivel cotidiano enfrentan difíciles retos en la convivencia; la desigualdad en el trato en el salón de clase y la preferencia que promueven algunos docentes hacia los hombres; varias agresiones verbales y el acoso constante; la prevalencia de una cultura machista que se manifiesta por medio de “bromas”, burlas y descalificaciones; la justicia es parcial en favor de los varones; el tema de la violencia en el noviazgo y entre pares aún no se visualiza fácilmente, pero

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

es frecuente y tiene repercusiones negativas que requieren más atención por parte de directivos y el profesorado. En conclusión, las entrevistadas manifestaron, como parte de una cultura de paz, que el estudiantado, profesorado, autoridades y personal administrativo, se capacite en igualdad de género y no discriminación de manera constante, como parte de una política institucional, con el propósito de ir generando un cambio que actúe con mayor rigor ante las distintas manifestaciones de violencia de género.

MÉRITOS A DESTACAR:

- La Introducción considera los antecedentes, el problema de investigación, objetivo, justificación y la fundamentación teórica.
- El Método, incluye: tipo de estudio y diseño de investigación, descripción de participantes, instrumentos o técnicas, procedimiento, análisis de datos (según el enfoque de investigación planteado).
- Los Resultados y discusiones, presentan los principales hallazgos en función de los objetivos y preguntas de investigación bajo una explicación y argumentación fundamentada, incluyendo tablas o figuras en el cuerpo del trabajo en secuencia lógica, así como parámetros estadísticos, o en su caso, descripción de datos cualitativos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Ninguno.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias en cuanto al contenido.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Aceptado sin modificaciones, o con modificaciones menores.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.