



DICTAMEN

TÍTULO:

La salud mental del adolescente también es un derecho humano

ÁREA / TEMA:

Salud y desarrollo

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10****ARGUMENTO / SINOPSIS:**

Este documento realiza un análisis de manera teórica de la importancia de conocer la salud mental del adolescente, apropiando el concepto de persona en el núcleo de sus derechos y de la guía para identificar el concepto de dignidad. Haciendo uso de los recursos metodológicos del modelo cualitativo de corte descriptivo-propositivo, mediante fuentes de información documental e interpretación de los textos más representativos. Resulta evidente que la salud mental se relaciona con la dignidad, libertad, autodeterminación y autoconservación-trascendencia del adolescente en su desarrollo consciente de sus habilidades cognitivas. Definiendo a la salud mental infantil como la manifestación de los procesos cognoscitivos de las emociones, sentimientos, percepciones y pensamiento que se aprende en el desarrollo neuropsicológico de la conducta en la adolescencia acorde a su edad cronológica. Los contextos o factores biopsicoambientales son los responsables de incorporar los elementos predisponentes en la salud mental del adolescente que, posteriormente, serán integrados a su personalidad como adultos. Por consiguiente, la salud mental infantil es

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

directamente proporcional a la interacción ambiental, el ciclo vital de desarrollo y el bienestar subjetivo del adolescente; recibiendo una influencia directa a las conductas que manifiesta aprendidas con la interacción social. Por lo tanto, centrar la salud mental como elemento que suma a la dignidad de los adolescentes, incluyendo los principios de igualdad-no discriminación y libertad otorgadas por los derechos humanos, convirtiéndose en un nuevo paradigma en la búsqueda de alternativas para garantizar el derecho a la salud, sano desarrollo y bienestar de los adolescentes en México.

MÉRITOS A DESTACAR:

El tema es muy interesante porque el texto resalta una tradición potente en la que la salud mental en adolescentes requiere de que la infancia no sea vista simplemente como adyacente. El método cualitativo utilizado para el análisis del material bibliográfico está bien aplicado. En general el texto cuenta con muy buena organización y apartados

DEFECTOS A SEÑALAR:

Hay que actualizar alguna bibliografía.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	-----------------------------	-----------------------------

¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	SI	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Respecto a tal fin del contenido no hay menciones ni sugerencias.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja la publicación del capítulo cuyo tema consiste en actualizar el material de tan profundo tema.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México