



## DICTAMEN

TÍTULO:

**Hábitos alimenticios y aprendizajes en estudiantes universitarios. El caso de la UIET**

ÁREA / TEMA:

Educación alimenticia

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El argumento principal del contenido se centra en el objetivo de conocer la autoevaluación de los estudiantes sobre sus hábitos alimenticios en relación al impacto en sus aprendizajes y rendimiento escolar. Se utilizó un enfoque cuantitativo, mediante la aplicación de una encuesta en línea en formulario de Google Form a una muestra de 195 estudiantes de las siete licenciaturas, tanto de la sede como de las dos unidades académicas de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. Los resultados se integran mediante el análisis descriptivo y exploratorio. Se encontró evidencia de que un amplio sector de la población estudiantil, tiene dificultades para el acceso a una alimentación balanceada y rica en nutrientes, influido por su proveniencia, falta de recursos económicos, desconocimiento de una buena alimentación y poca disponibilidad de alimentos de calidad en el entorno de la universidad. Ello afecta los aprendizajes y el rendimiento escolar. Es importante que los estudiantes conozcan los beneficios de una buena alimentación, para su salud

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

personal y su rendimiento académico y se esfuercen en mejorarla con los recursos locales disponibles; las instituciones educativas pueden generar estrategias para facilitar el acceso a una buena alimentación y estilos de vida sanos entre su población estudiantil.

### MÉRITOS A DESTACAR:

La investigación promueve la adecuada nutrición entre el estudiantado universitario con el fin de mejorar afectar su salud, el rendimiento escolar e incidir en los indicadores institucionales de reprobación, egreso y eficiencia terminal.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Los gráficos son pequeños.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS**, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Se sugiere editar los gráficos para que puedan leerse en mejor tamaño.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí, realiza una aportación para la divulgación consciente de la nutrición y sus efectos.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí, lo hay.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No lesiona.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Se aconseja la publicación del presente artículo al contar con los requisitos esenciales y buena presentación, así como un riguroso análisis.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.