



DICTAMEN

TÍTULO:

El sentido humano y del humor: competencias pedagógicas de las relaciones universitarias productivas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

ÁREA / TEMA:

Educación universitaria

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS DE LA OBRA:

El objetivo consiste en analizar mediante el contraste, los argumentos que defienden y se contraponen al enfoque pedagógico universitario con sentido humano y del humor para enriquecer las virtudes dentro y fuera de los cursos en la enseñanza superior, en el marco de la universidad. Los resultados permiten entender convicción, esperanza y perspectiva favorable alrededor de la pedagogía con altas dosis de sentido humano y del humor en el ámbito universitario; sin embargo, paradójicamente, algunas fuerzas como la presión social, la desconfianza mutua, y los dobles discursos institucionales, donde las normas y acciones apuntan hacia caminos contrarios, no permiten aplicar libremente el sentido humano y del humor, obstaculizando el acercamiento teórico, el desarrollo de la técnica, la aplicación, la investigación acción y la apropiación del aprendizaje o desarrollo de competencias integrales. Las cualidades sensibles, expectativas, saberes, visión y experiencias relacionadas con la pedagogía con sentido humano y del humor, permitirán que estas

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

competencias -paulatinamente- se consoliden integralmente entre estudiantes y profesores; y facilitarán el desarrollo integral; lo cual a su vez alentará las técnicas, estrategias, metodologías y resultados con importantes alcances y posibilidades.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Propone derivar el sentido del humor dentro del sentido humano en el proceso de enseñanza.
- El instrumento de las preguntas del cuestionario con coherentes y pertinentes con el objetivo central.
- Pone énfasis en las relaciones humanas como un pilar en el proceso educativo y permite reflexionar sobre su aplicación.
- Hay una correcta redacción y exposición del contenido escrito.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- Antes de presentar un análisis de resultados es necesario presentar una sección de resultados y, si es posible, desde gráficos o tablas.
- Faltó un apartado de discusión de los resultados.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

No tiene material visual, no obstante, debería tener.

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	----	-----------

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	SI	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Se sugiere distinguir una sección de resultados y no combinarla con el análisis de resultados porque son dos asuntos diferentes dentro de la exposición académica.
- Asimismo se sugiere agregar un apartado de discusión de los resultados que complemente el análisis de resultados. Tomando en cuenta que en una discusión de resultados se comparan los resultados obtenidos con los resultados de otros autores, además de menciona las implicaciones prácticas y teóricas del resultado.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, la aplicación del cuestionario y sus resultados amerita un objeto de estudio muy interesante para el estudio del tema.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, el rigor académico puede mejorar con las sugerencias realizadas en este dictamen. No obstante, el texto guarda coherencia cabalidad y tiene muy buena argumentación.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El texto resulta publicable con modificaciones con el fin de que el contenido tenga un formato adecuado para la exposición del tema. Es un texto muy interesante y se valoran su méritos en el abordaje del tema principal.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.