



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Acercamiento a la igualdad de género en estudiantado de universitario, por una cultura de paz*

ÁREA / TEMA:

Educación

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

La igualdad de género es un concepto que ha tomado auge en los últimos años, surgido de la necesidad de generar un ambiente en donde cada ser humano tiene derechos que requieren ser respetados de manera integral, para generar ambientes de solidaridad y paz entre los individuos. La universidad tiene como meta desarrollar personas integrales que mejoren a la sociedad, por tal motivo, el presente estudio tuvo como objetivo conocer la percepción que tiene el estudiantado universitario sobre la igualdad de género en el entorno familiar y escolar con el fin de evidenciar tratos igualitarios hacia una cultura de paz en educación superior. Se trabajó con un diseño transversal, no experimental, con un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo, muestreo no probabilístico por conveniencia. Se contó con 144 participantes de todos los semestres y carreras de la universidad; el instrumento empleado indagó tres dimensiones: trato igualitario, imparcialidad y equidad educativa. Según los resultados en la dimensión de trato igualitario predominaron las

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

medias entre 2.48 en desacuerdo a 3.72 neutral. En la dimensión de imparcialidad predominaron las medias entre 2.89 en desacuerdo a 3.75 neutral. En cuanto a la dimensión de equidad de género la media es de 3 neutral. Las respuestas evidencian inseguridad en identificar acciones igualitarias en la universidad como en la familia. Por lo anterior se considera importante que el estudiantado sienta que tiene los mismos derechos, oportunidades y que tanto la familia como la universidad contribuyan al desarrollo sostenible, la paz y la estabilidad social.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Un buen acercamiento que podría mejorar.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- El interlineado es distinto entre los apartados.
- Hay que mejorar la redacción en la introducción.
- El resumen tiene que ser más conciso e incluir una breve introducción.
- Falta abordar las generalidades de la población en la introducción.
- La metodología tiene que ampliarse.
- La discusión hay que separarla de los resultados.
- Hay que agregar el DOI en las referencias.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

 SÍ

 NO

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

 SÍ

 NO

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?

 SÍ

 NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?

**SÍ**

**NO**

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

**SÍ**

**NO**

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?

**SÍ**

**NO**

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

**SÍ**

**NO**

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SÍ**

**NO**

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- En el resumen: hay que agregar una breve introducción. En los resultados hay que especificar números y no hacerlo de manera general. El estudio es cuantitativo y los datos se presentan como si fuera cualitativo. Hay que resumir más la conclusión, debe ser concisa.
- En la introducción: falta abordar las generalidades de la población de estudio. Los párrafos no tienen la estructura correcta de idea principal, idea secundaria y cierre. Hay que agregar conectores en los párrafos para que sea más fácil comprender las ideas.
- En el método: Falta especificar el diseño de la investigación. En los participantes hay que especificar la media de edad y la desviación y no el rango. Es necesario especificar si es pública o privada la universidad. Describir cómo se determinó el tamaño de muestra. En el resumen hablan de un tipo de muestra y en participantes de otro tipo. En el instrumento hay que especificar si se diseñó o no para esta investigación. Es necesario mencionar la definición del constructo, cómo fue el proceso de validación de expertos y cómo se interpreta la calificación. Se tiene que hacer referencia a los aspectos éticos de la investigación.
- En los resultados y las conclusiones: Primero presentar los resultados. Al finalizar los resultados, empezar con el apartado de la discusión.
- En la redacción: Falta ampliar la redacción.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

**HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS**



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## **DICTAMEN**

**¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí.

**¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí.

**¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

**¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Aceptado condicionalmente (con modificaciones sustanciales, condicionado a correcciones).

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.