



DICTAMEN

TÍTULO:

Contexto, emociones y creencias de autoeficacia de futuros profesores de inglés

ÁREA / TEMA:

Educación

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS DE LA OBRA:

El presente artículo tiene como contexto la Licenciatura en Lengua Inglesa de una universidad pública de la península de Yucatán. Desde hace varios años se desarrolla un programa de investigación sobre las creencias de autoeficacia. Este programa ha generado datos profusos e interesantes al estudiar no solo las creencias, sino también sus fuentes. Dada la abundancia de datos, en este texto se reportan las emociones y el contexto de aprendizaje del inglés de cuatro estudiantes durante su trayecto formativo de la escuela primaria a la preparatoria, para tener una idea clara de las condiciones con las que ingresan a la universidad.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Los objetivos del escrito son claros y el título del texto va acorde con ellos.
- El concepto central tiene buena fundamentación teórica.
- Cuenta con una interesante interpretación de resultados.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

- El documento tiene citas directas no referidas en prácticamente todo el resumen procedentes de un artículo ya publicado por la misma autora. Es importante mencionar que se trata de una autocitación pues no se trata de un trabajo original. No tiene problema de plagio, no obstante, el resumen viene de otro artículo de una revista (“Creencias de autoeficacia para hablar en inglés y experiencias reales de autodesempeño”, BUAP, 2022). No obstante, si el presente artículo es, en teoría, un trabajo diferente al artículo no citado, entonces ¿por qué habría de tener el mismo resumen?
- No hay exposición de resultados sin la intervención de la interpretación del autor, lo cual no refleja rigor en la exposición científica. Los resultados deben mostrarse.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	----	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Atender las dos observaciones realizadas en esta evaluación:

1. Reelaborar el resumen. El resumen debe extraer lo que se realizó en este artículo específico.
2. Exponer resultados. Presentar resultados de la metodología aplicada. Apoyarse en tablas o algún recurso visual.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Se debe tomar en cuenta la sugerencia realizada en este dictamen para evaluar bien el rigor académico del artículo.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No presenta lesiones.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda realizar modificaciones menores al contenido del texto. Esta es una interesante investigación que podría mejorar para su publicación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.