



DICTAMEN

TÍTULO:

*Trayectorias educativas, violencia de género y cultura de la paz:
Análisis Interdisciplinario, percepción de estudiantes*

ÁREA / TEMA:

Educación / Estudios de género

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El presente reporte de investigación se centra en la complejidad de la violencia escolar y de género, con el propósito de explorar desde la perspectiva cualitativa cómo las teorías de la cultura de la paz son un referente para el análisis y solución pertinente. Se adopta en esta investigación un enfoque interdisciplinario para comprender en profundidad el fenómeno, que integra campos como las Ciencias de la Comunicación, la Sociología, la Ciencia Política y la Educación. Esta contribución parte del proyecto general denominado “Trayectorias educativas, violencia escolar e interdisciplina: significados desde las y los estudiantes” (Castillo, 2022) cuyas categorías cualitativas de estudio son: perfil sociodemográfico, sentidos y significados y trayectorias educativas. En este capítulo se presenta el análisis interpretativo de la subcategoría sexo y género. El contexto de estudio es educación superior y el grupo social son las y los estudiantes de un

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

programa educativo de una institución del noroeste de México. Se emplea el método inductivo haciendo uso del estudio de caso con investigación descriptiva, con la metodología de composición escrita que se aplicó a 350 participantes, lo cual permite examinar detalladamente las experiencias de violencia escolar y de género que estos estudiantes han enfrentado en sus trayectorias educativas desde el preescolar hasta la educación media superior. Posterior a la aplicación de la composición, se pasa al proceso de codificación y categorización para analizar resultados desde una perspectiva interdisciplinaria, con un énfasis en las teorías de la cultura de la paz como marco para comprender y abordar la violencia escolar y de género.

MÉRITOS A DESTACAR:

- El tema de estudio es relevante y pertinente.
- Los Resultados y discusiones, presentan los principales hallazgos en función de los objetivos y preguntas de investigación bajo una explicación y argumentación fundamentada, incluyendo tablas o figuras en el cuerpo del trabajo en secuencia lógica.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Después de la revisión se encontraron algunas observaciones que son mínimas.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Como recomendación se aconseja incluir más estudios descriptivos en la Introducción.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. En las Conclusiones, se resaltan los hallazgos más relevantes como respuesta a los objetivos planteados y las posibles interpretaciones, las aportaciones y limitaciones, así como las recomendaciones para investigaciones posteriores.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Aceptado sin modificaciones sustanciales.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México