



DICTAMEN

TÍTULO:

La internacionalización del currículo y la práctica docente: un reto para el docente en el fomento de la competencia intercultural

ÁREA / TEMA:

Educación

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS DE LA OBRA:

Este trabajo etnográfico se realizó por medio de la técnica de observación participante con observación moderada, con un grupo de profesores de una comunidad indígena en Tabasco. El objetivo fue caracterizar el rol del docente en el fomento de la competencia intercultural, desde la mirada de la internacionalización del currículum. El rol debe ser activo, propositivo, guía y motivador para que los estudiantes de un grupo acepten las actividades propuestas para el fomento de la competencia intercultural. Si el docente no se ve aceptado por el grupo, no es integrado y las estrategias que se propongan serán cuestionadas y rechazadas. Se concluye que la empatía mostrada por parte del docente fue la clave para la aceptación por parte del grupo y, posteriormente, cualquier iniciativa o estrategia implementada para el fomento de la competencia intercultural.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

- El discurso se compromete con la premisa fundamental que consiste en poner énfasis en la interacción y no tanto en la instrucción del docente en su proceso de enseñanza.
- Trabaja la competencia cultural en el tema de la internacionalización.
- Muestra evidencias de sus resultados.
- Su bibliografía en su mayoría está actualizada.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Corregir aspectos en la redacción formal. Por lo demás no hay defectos a señalar.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SI	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SI	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SI	NO
¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?	SI	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SI	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	SI	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SI	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SI	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Cambiar el nombre al subtítulo “Hallazgos” por el de Resultados”.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, en efecto, cuenta con buena evidencia.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda su publicación sin modificaciones mayores debido a las virtudes con las que cuenta el contenido de su discurso.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.