



## DICTAMEN

TÍTULO:

CREACIÓN DE CONCIENCIA AMBIENTAL DEL ALUMNADO DE LA DAEA A TRAVÉS DE  
LA ASIGNATURA DERECHOS HUMANOS, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

ÁREA / TEMA:

Derechos humanos y desarrollo ambiental

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El presente capítulo tiene como objetivo general identificar qué papel juega la asignatura de *Derechos Humanos, Sociedad y Medio Ambiente* en la creación de conciencia ambiental entre estudiantes de la división académica, para lo cual se establecieron objetivos específicos como identificar el contenido de la asignatura mencionada y reconocer las características que genera la creación de conciencia ambiental. La investigación se llevó a cabo desde un enfoque cualitativo ya que permitió generalizar los resultados obtenidos en torno al papel de la asignatura en la creación de conciencia ambiental entre los jóvenes universitarios de la DAEA, quienes formaron parte del universo poblacional. Se llevó a cabo un muestreo con 23 alumnos por estratos para los programas educativos de Ciencias de la Educación, Comunicación, e Idiomas, del ciclo escolar presente. Los resultados generales nos muestran que los estudiantes sí cuidan el entorno y generan estrategias sobre el cuidado del mismo, solo cuando el profesor trabaja en la implementación de las mismas.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### MÉRITOS A DESTACAR:

- El texto realiza una evaluación y verificación del proceso enseñanza aprendizaje en una de las materias más importantes dentro del currículum de formación profesional.
- La investigación está comprometida por mejorar los aspectos relevantes en la finalidad de la asignatura.
- Permite generar nuevas estrategias que ayudarán a los docentes a mejorar la implementación del programa, creando conciencia en los estudiantes para su vida y su profesionalización.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Se debe corregir la sintaxis del texto.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

No hay material gráfico.

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ

NO

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Ninguna sugerencia.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí, su aportación es moderada.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí, ambos elementos están presentes.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No lesiona.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

El artículo resulta publicable sin modificaciones mayores en su contenido. El texto tiene objetivos relevantes para los tiempos actuales y conviene actualizar la problemática del tema.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.