



## DICTAMEN

TÍTULO:

**EL SENTIDO HUMANO Y DEL HUMOR:  
COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DE LAS RELACIONES UNIVERSITARIAS  
PRODUCTIVAS DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO**

ÁREA / TEMA:

Educación universitaria

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS DE LA OBRA:**

El argumento central del capítulo cuenta con un enfoque pedagógico, comunicacional, psicológico, cultural y antropológico se entrevista a profundidad a cuatro estudiantes y cuatro docentes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT); la mitad pertenecen a la Licenciatura en Comunicación (LC) y la otra a la Licenciatura en Ciencias de la Educación (LCE). Se consideró paridad de género entre las personas informantes. La consulta fue mediante videoconferencia en el aula virtual de la UJAT. El estudio exploratorio tuvo como objetivo analizar la percepción de las experiencias que corresponden al desempeño académico e interactivo entre distintos actores, respecto a la aplicación de los sentidos humano y del humor, en función de la operatividad vigente del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y Plan de Desarrollo Divisional (PDD) en el contexto de la División Académica de Educación y Artes (DAEA) en la UJAT.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

### MÉRITOS A DESTACAR:

Es un texto con un excelente marco teórico expuesto desde un lenguaje muy transparente y con buenos argumentos. Se apega a una exposición con estructura y cuenta con coherencia, cabalidad y propósito bien definido. Resalta la importancia de las relaciones humanas dentro del proceso de aprendizaje como un factor imprescindible en la educación universitaria.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

La cantidad de los entrevistados se justifica por la profundización que se promete en los objetivos. Ahora bien, dicha profundización debe evidenciarse colocando las respuestas de los entrevistados e identificar el tipo de respuesta de cada uno. Para que se distinga el resultado sin la intervención de la interpretación del analista.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SÍ**

**NO**

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Se sugiere atender el defecto mencionado líneas arriba.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

Sí, tiene un buen cuestionario como instrumento que le permite realizar una medición muy interesante.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí, no obstante, se realizan sugerencias para mejorar el rigor de presentación. Las conclusiones son adecuadas.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No lesiona.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Se aconseja su publicación siempre y cuando se atienda la sugerencia realizada en este dictamen. El artículo aporta una acercamiento sólido para mejorar el proceso de enseñanza.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.