



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Trayectorias educativas, violencia de género y cultura de la paz:  
Análisis Interdisciplinario, percepción de estudiantes*

ÁREA / TEMA:

Educación / Estudios de género

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El argumento se centra en la complejidad de la violencia escolar y de género, con el propósito de explorar desde la perspectiva cualitativa cómo las teorías de la cultura de la paz son un referente para el análisis y solución pertinente. Se adopta en esta investigación un enfoque interdisciplinario para comprender en profundidad el fenómeno, que integra campos como las Ciencias de la Comunicación, la Sociología, la Ciencia Política y la Educación. Esta contribución parte del proyecto general denominado “Trayectorias educativas, violencia escolar e interdisciplina: significados desde las y los estudiantes” (Castillo, 2022) cuyas categorías cualitativas de estudio son: perfil sociodemográfico, sentidos y significados y trayectorias educativas. En este capítulo se presenta el análisis interpretativo de la subcategoría sexo y género. El contexto de estudio es educación superior y el grupo social son las y los estudiantes de un programa educativo de una institución del

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

noroeste de México. Se emplea el método inductivo haciendo uso del estudio de caso con investigación descriptiva, con la metodología de composición escrita que se aplicó a 350 participantes, lo cual permite examinar detalladamente las experiencias de violencia escolar y de género que estos estudiantes han enfrentado en sus trayectorias educativas desde el preescolar hasta la educación media superior. Posterior a la aplicación de la composición, se pasa al proceso de codificación y categorización para analizar resultados desde una perspectiva interdisciplinaria, con un énfasis en las teorías de la cultura de la paz como marco para comprender y abordar la violencia escolar y de género.

### MÉRITOS A DESTACAR:

La investigación es actual y cumple con los requerimientos de la divulgación académica.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Se señalan más abajo.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

- Reducir el resumen.
- No hay subtítulos que indiquen cada apartado. Incluye objetivos específicos pero no hay uno general, debe redactarlo.
- Verificar las tablas tipo APA 7

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Aceptado condicionalmente con modificaciones sustanciales, condicionado a correcciones.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México