



DICTAMEN

TÍTULO:

**PLANEACIÓN EN LAS INTERVENCIONES EDUCATIVAS PARA LA SALUD EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA:
UN DESAFÍO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

ÁREA / TEMA:

Planeación educativa

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS DE LA OBRA:

En este trabajo, de corte cualitativo desde la investigación acción, se realizó un diagnóstico con el objetivo de identificar en una población de 28 estudiantes, la planeación, las habilidades procedimentales, comunicativas y afectivas, así como el uso de estrategias de enseñanza en las intervenciones educativas para la salud que implementan en el ámbito comunitario para la realización de alternativas en la mejora de los procesos educativos para la salud. Se encontró que no poseen los conocimientos necesarios para planificar de forma adecuada. Hay una evidente falta de habilidades y no usan estrategias de enseñanza en las intervenciones educativas, lo cual limita su efectividad y calidad de la educación brindada. A partir de los resultados se puede concluir que hay una carencia de planeación didáctica, disminución de habilidades y la escasa utilización de estrategias de enseñanza en las intervenciones educativas de los estudiantes de Enfermería sobre la EPS. Es una problemática emergente y, por lo tanto, es necesario fortalecer la formación para

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

asegurar el diseño de intervenciones educativas efectivas y adaptadas a las necesidades de la población.

MÉRITOS A DESTACAR:

El texto pone énfasis en la efectividad relacionada hacia la responsabilidad en la intervención profesional en la práctica comunitaria, el cual es un tema de relevancia para la formación de estudiantes en el sector salud.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Ninguno.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	-----------------------------	-----------------------------

¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
---	--	-----------------------------

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
--	--	-----------------------------

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

El texto tiene cualidades aprobatorias por lo que no hay sugerencias al respecto.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí. La formación profesional de los estudiantes de la salud deben discutir lo que se desarrolla en este artículo. El estudio de caso es de gran utilidad.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. Hay rigor en la exposición de los argumentos y se justifica de manera coherente desde un desarrollo claro y sucinto.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No es el caso.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El resultado es un texto publicable sin modificaciones puesto que su discurso cumple con los requisitos fundamentales y cuenta con buenas referencias y sustento.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México