



## DICTAMEN

TÍTULO:

**DIFERENCIAS DE GÉNERO EN ESTRÉS Y RECUPERACIÓN DE DEPORTISTAS  
UNIVERSITARIOS DEL SUR DE SONORA**

ÁREA / TEMA:

Estudios de género en el deporte

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / **10****ARGUMENTO / SINOPSIS:**

El objetivo del presente estudio fue determinar las diferencias en el estrés y la recuperación entre géneros en una muestra de deportistas universitarios del sur de Sonora mediante el Cuestionario de Estrés-Recuperación para Deportistas (RESTQ-Sport, por sus siglas en inglés) para la identificación de estados de fatiga perjudiciales. Se seleccionó una muestra no aleatoria por conveniencia de 95 deportistas universitarios con una edad de  $20.3 \pm 1.7$  años de los cuales el 51.6% fueron mujeres. El enfoque del estudio fue de naturaleza cuantitativa con un diseño observacional, de corte transversal y alcance descriptivo. El cuestionario RESTQ-Sport fue suministrado vía online a través de la plataforma formularios de Google. Los resultados indicaron que las mujeres deportistas presentaron valores más elevados en las dimensiones relacionadas con el estrés en comparación con los hombres, se encontraron diferencias significativas en la dimensión de estrés general ( $p = .002$ ) y estrés total ( $p = .007$ ). Por otro lado, las mujeres deportistas reportaron valores inferiores en las dimensiones sobre recuperación resaltando una diferencia significativa en la dimensión de recuperación general ( $p = .036$ ). En cuanto al balance estrés-

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

recuperación, los hombres presentaron niveles mayores que las mujeres ( $p = .006$ ). No se encontraron diferencias significativas en el estrés y la recuperación específica del deporte. Se concluye que, en el deporte universitario, es necesario incluir estrategias físicas y mentales para reducir el estrés y proporcionar un mejor bienestar general considerando al género como factor relevante.

### MÉRITOS A DESTACAR:

Hay criterios sólidos para el planteamiento de diferencias de género que se complementan con buena y actualizada bibliografía. Los elementos en los que se divide el discurso son adecuados y tienen una extensión y contenido cabales.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No se señalan defectos para señalar dado que cumplen con el esquema IMRyD.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<b>SÍ</b>	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<b>SÍ</b>	NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

No hay sugerencias.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, se recomienda la publicación del presente capítulo ya que cuenta con resultados importantes para el desarrollo temático.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México