



DICTAMEN

TÍTULO:

**ENSEÑAR SOBRE RIESGO DE DESASTRES: APRENDIZAJES Y DESAFÍOS DE LA
DOCENCIA UNIVERSITARIA INTER Y TRANSDISCIPLINARIA DESDE CHILE**

ÁREA / TEMA:

Gestión del riesgo

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS :

El argumento central del texto busca mejorar la práctica educativa sobre la prevención de desastres desde el enfoque multidisciplinario y sus aportes, desafíos e innovaciones. A partir de ello se realiza una reflexión sobre la aplicación de las herramientas pedagógicas contextualizadas en áreas específicas. Se identifican desafíos relacionados con la necesidad de conocer y mejorar los métodos inter y transdisciplinarios en la práctica docente con el fin de superar barreras disciplinarias y fomentar la colaboración entre docentes y estudiantes.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Tiene un excelente planteamiento del problema central con referencias puntuales y marco teórico inmediato.
- La justificación metodológica es adecuada y muy clara.
- Los resultados arrojados son de gran interés para la divulgación de la gestión de riesgos.
- Excelente exposición y citación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

DEFECTOS A SEÑALAR:

No se observaron defectos de carácter esencial en cuanto al contenido.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
--	----	----

¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO
--	-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Dicho lo anterior, no hay sugerencias. Realizar respecto al contenido. No obstante, sería muy interesante desarrollar las reflexiones dentro del cuerpo principal del escrito, a manera de discusión, en donde se comparan con otros resultados o puntos de vista en el terreno pedagógico.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.



DICTAMEN

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, la reflexión crítica que genera es relevante para la disciplina.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Por supuesto. La exposición cabal de ambos puntos está presentada en el escrito.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se recomienda su publicación. La divulgación de los datos aportados arrojan luz y actualización a las técnicas y estrategias de enseñanza.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.