



DICTAMEN

TÍTULO:

**LA PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO.
APROXIMACIONES METODOLÓGICAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

ÁREA / TEMA:

Violencia de género

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / **8** / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El argumento central de la obra presenta reflexiones entre formadoras y alumnas participantes. Se trata de compartir exponiendo resultados y experiencias en docencia y formación de una de las muchas miradas de cómo podemos aportar desde la academia a la prevención de las violencias. Este proyecto fue conformado a partir de esa conclusión y como resultado de la propuesta institucional y la oportunidad de hacer investigación académica en el área de género y, ante ello, haber concluido que una de las mejores cosas que podía hacer en este momento en Sonora era aportar elementos para la formación en intervención para la prevención de las violencias, con el enfoque propio de la comprensión de lo que para mi significa una formación feminista y un enfoque ciudadano que impulse, además de nuevas prácticas de gobierno, participación ciudadana y comunitaria.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

MÉRITOS A DESTACAR:

El presente texto cuenta con una redacción y claridad expositiva sobresaliente, así como con una problematización y desarrollo analítico de un tema relevante que puede ser de interés tanto para quienes trabajan la violencia de género directamente, como para quienes buscan conocer metodologías aplicadas que se basan en el uso de diagnósticos.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Se señalan en las sugerencias.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SI

NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Con respecto al texto *“Diagnóstico sobre conocimientos, actitudes y creencias de docentes sobre el abuso sexual de niñas, niños y adolescentes en Empalme Sonora, México”* presenta problemas de utilización el mismo adverbio varias veces en el penúltimo párrafo de la página 16 (además); de problemas de redacción en los párrafos de las páginas 17 y 18 antes de la metodología, ya que hay muchas ideas en una sola oración que se convierte en un párrafo, falta que utilice de forma correcta el punto y seguido; también en el segundo párrafo de la página 18 y la parte referente a la metodología de la página 19 hay que cambiar el tiempo en el que se redacta (pasado) al igual que el primer párrafo de resultados; En cuanto a la presentación de los resultados del cuestionario se propone que estos los hagan por sexo y por grupo etario o por nivel de instrucción primaria-secundaria ya que la violencia sobre las y los NNA se presenta de forma diferente dependiendo del sexo y el grupo etario al que pertenecen de acuerdo a los diversos estudios que hay sobre el tema. Además de enriquecer el texto comparándolo con los datos con los que cuenta el SIPINNA-Sonora, en el apartado de conclusiones vuelve a repetir lo que está en resultados por lo que se recomienda reelaborarlo. También hace uso incorrecto de punto final en algunos subtítulos. De fondo confunde cuestionario con encuesta y debe anexar al final del texto cada uno de las herramientas utilizadas tanto en el diagnóstico como en la intervención. En cuanto a las necesidades de intervención sería bueno que considerara docente, alumnos y padres por nivel de instrucción para sus futuras intervenciones. En el capítulo *“Acciones de prevención de la violencia de género con mujeres de la iglesia cristiana Ministerio ciudad de refugio en el puerto de Guaymas, Sonora”* presenta algunos errores ortográficos; no queda claro la temporalidad en la que se llevó a cabo el diagnóstico-intervención ni por qué se realizó en la colonia que menciona, falta justificar. De igual forma, en la metodología diagnóstica que presenta no se argumenta por qué se seleccionaron esos temas a tratar en las tres sesiones. En el apartado de resultados del diagnóstico contiene muchos

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.

DICTAMEN

errores ortográficos (acentos) y problemas de redacción, oraciones con varias ideas y falta del uso del punto y seguido. En la sección resultados de intervención falta señalar cual es el objetivo de cada una de las sesiones y como se relaciona con los resultados del diagnóstico; en este apartado también hay que revisar la ortografía, faltan algunos acentos y hay errores de dedo. Finalmente, debe anexar al final del capítulo cada una de las herramientas utilizadas tanto en el diagnóstico como en la intervención.

En el texto “Círculos de reflexión: promoción de nuevas masculinidades” hay problemas de redacción en el primer párrafo de la página 62; en el apartado de metodología diagnóstica hay que anexar al final del texto cada uno de las herramientas utilizadas, también en la página 67 hay que aclarar si como respuesta es la Colonia La Choya la que más presenta hechos violentos contra las mujeres en la ciudad en general o es porque está en el sector que ellos trabajan, no queda claro; en la sección resultados de la aplicación de cuestionario diagnóstico en el primer y último párrafo hay errores de dedo y en donde señalan las dos secciones del cuestionario sería bueno que informaran cuántos agentes tiene la fiscalía en total y cuántos están adscritos a la unidad de atención de víctimas de violencia sexual e intrafamiliar. En el análisis que se presenta se sugiere que lo reelaboren y puedan hacer por grupos de edad para una mejor comprensión del lector; en la página 73 mejorar la redacción, entre los resultados del cuestionario y los resultados de la intervención no hay una justificación del por qué se intervendrá a partir de los círculos de reflexión, tampoco cuál el objetivo de cada uno de ellos y a qué tipo de resultados del cuestionario estaría respondiendo. De igual forma, en el apartado antes mencionado hay problemas de redacción y errores ortográficos y faltan las citas de cada uno de los testimonios que se pueden ver a lo largo de esta sección. También es necesario adjuntar como anexo las herramientas que se utilizaron tanto en el diagnóstico como en la intervención.

En el apartado “Estrategias desde el teatro del oprimido para fomentar la acción colectiva frente a la violencia de género en estudiantes de bachillerato de Hermosillo Sonora, México” en la primera sección sobre Algunos apuntes sobre el problema se recomienda enriquecerlo con datos sobre violencia escolar en educación media superior en México y Sonora (INEGI, INEE, SEP, SIPINNA) y anexar al final del documento las herramientas que se utilizaron para el diagnóstico y la intervención.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

En el Anexo I, en pie de página 4 falta un acento; así como incorrecto uso de mayúsculas, errores de dedo y falta de acentos en verbos en pasado en el cuerpo del texto. Y, por último, en el Anexo 2, aun cuando se presentan la narrativa libre de los alumnos participantes es importante que se respeten las reglas de puntuación para una lectura más amigable con el lector, por lo que se sugiere una revisión.

En todos los textos se recomienda anexar los guiones de herramientas que se utilizaron para hacer tanto el diagnóstico como la intervención, ya que, de esta manera, quienes lean esta obra encontrarán mayor sentido a la información que se presenta.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. En el apartado de “Conclusiones” faltan algunos acentos y hay errores de dedo o frase que se repiten dos veces.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Aceptado condicionalmente.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.