



## DICTAMEN

TÍTULO:

***Competencias digitales de alumnos y docentes  
universitarios en el uso de plataformas educativas.  
Un estudio bibliométrico***

ÁREA / TEMA:

Tecnología educativa y educación

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / **8** / 9 / 10

### ARGUMENTO / SINOPSIS:

Este estudio bibliométrico explora el desarrollo de competencias digitales en estudiantes y docentes universitarios para el uso de plataformas educativas en el contexto de la educación a distancia, analizando cómo estas competencias evolucionaron antes, durante y después de la pandemia de COVID-19.

### MÉRITOS A DESTACAR:

- Aborda la importancia de las competencias digitales en un contexto postpandemia, analizando tanto a docentes como a estudiantes y su adaptación a plataformas educativas, un tema crítico en la educación actual.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

## DICTAMEN

- Presenta un enfoque exhaustivo ya que emplea un análisis bibliométrico que permite una visión completa sobre la producción científica, incluyendo autores, revistas y países destacados, lo cual ofrece una perspectiva amplia de la investigación en el área.
- Su base metodológica sólida. Utiliza la plataforma Dimensions para el análisis cuantitativo, permitiendo una recopilación y evaluación de datos científicos sólida y confiable para alcanzar los objetivos del estudio.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

- Falta de enfoque en variables contextuales, es decir, no se profundiza en las diferencias contextuales (ej. recursos institucionales o variabilidad tecnológica) que afectan las competencias digitales de docentes y alumnos, limitando la comprensión de cómo estas condiciones influyen en el uso de plataformas.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<b>SÍ</b>	NO



## DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

**SÍ**

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SÍ**

NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Se podría incluir análisis de variables contextuales y con ello explorar con mayor profundidad las diferencias contextuales, como los recursos institucionales y la disponibilidad de tecnología, que pueden impactar las competencias digitales de docentes y estudiantes, aportando así una visión más completa de los factores que facilitan o dificultan el uso de plataformas educativas.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Su aportación es relevante al concluir que aunque los estudiantes han logrado adaptarse y muestran satisfacción con el aprendizaje híbrido, muchos docentes carecen de habilidades digitales necesarias para crear contenidos educativos, lo que destaca la necesidad de que las universidades inviertan en infraestructura y capacitación tecnológica para mejorar el aprendizaje interactivo.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Cuenta con lo requerido.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona a ninguna persona o entidad.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

**HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS**



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## **DICTAMEN**

Recomiendo su publicación, hace una excelente exposición de la problemática y su respectiva solución.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)**

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.