



DICTAMEN

TÍTULO:

Una educación superior bajo un Modelo de Educación a Distancia Inclusivo

ÁREA / TEMA:

Innovación educativa

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

La investigación destaca la importancia de adoptar un Modelo de Educación a Distancia (MED) inclusivo en las Instituciones de Educación Superior (IES) en México, considerando los desafíos revelados durante la pandemia de COVID-19. El análisis de la literatura revela que el MED permite a las IES enfrentar mejor las demandas actuales del aprendizaje, promoviendo tanto la inclusión como la flexibilidad educativa. La propuesta aboga por un modelo híbrido que combine la presencialidad con herramientas tecnológicas, facilitando así un aprendizaje accesible y constante.

MÉRITOS A DESTACAR:**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

- Ofrece una revisión completa de la implementación del Modelo de Educación a Distancia (MED) en México, abarcando tanto sus beneficios como sus desafíos, lo que permite una visión integral del tema.
- Destaca el papel de las Instituciones de Educación Superior (IES) en la promoción de una educación inclusiva y en la cohesión social, lo cual refuerza la misión social de estas instituciones.
- Sugiere un modelo híbrido como respuesta adaptativa para el entorno educativo postpandemia, enfatizando la importancia de que las IES adopten infraestructura tecnológica y estrategias efectivas para un aprendizaje autónomo.

DEFECTOS A SEÑALAR:

No presenta datos numéricos o estadísticos que apoyen la eficacia del MED, limitando el impacto de las conclusiones y dificultando la comparación con otros estudios.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

Sí, aunque el material estadístico es escaso y solo hay una tabla. Véanse las sugerencias.

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

A grandes rasgos, esta investigación es bastante acertada con sus observaciones y propuestas.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Desde luego, presenta una aportación sumamente valiosa y tiene un gran potencial de mejora para lograr un mayor alcance.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Así es.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

En ningún momento.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

La incorporación de un MED inclusivo y un enfoque híbrido en la educación superior fortalecería el proceso enseñanza-aprendizaje y la cohesión social, contribuyendo a una educación más equitativa y eficaz por lo que me parece que sería de gran utilidad.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México