



DICTAMEN

TÍTULO:

Relaciones con actores clave del ecosistema emprendedor y de innovación en la educación superior

ÁREA / TEMA:

Educación superior / Emprendimiento

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo aborda el papel de los ecosistemas de emprendimiento e innovación en el desarrollo económico y social, menciona la interacción entre universidades, gobierno e industria para crear redes dinámicas y resilientes. Enfatiza la importancia de las instituciones de educación superior como catalizadores de conocimiento, incubadoras de capacidades y promotoras de la innovación regional, con el caso del Centro Universitario de la Costa como ejemplo. Examina cómo la investigación y formación académica se convierten en productos intelectuales aplicables al entorno social y económico, destacando la importancia de estrategias institucionales como las del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara (2019-2025).

MÉRITOS A DESTACAR:

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

- Presenta un análisis bien fundamentado sobre los ecosistemas emprendedores
- La inclusión de modelos teóricos y referencias sólidas aporta rigor académico. Se aborda de forma amplia el dinamismo de los ecosistemas y la relevancia de la innovación educativa.

DEFECTOS A SEÑALAR:

El capítulo cumple con su propósito informativo.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	SÍ	NO
¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Hay repeticiones de conceptos clave, como "ecosistema de emprendimiento e innovación", que restan fluidez.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Aunque el capítulo no realiza una aportación radicalmente original a la disciplina, sí contribuye al desarrollo práctico del emprendimiento al contextualizar conceptos y ofrecer sugerencias aplicables al ámbito universitario. Al mencionar las universidades en un entorno regional, el capítulo adapta ideas globales a un contexto específico, lo que puede ser útil para investigadores y gestores interesados en casos similares.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. Hay buenos fundamentos.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona a ninguna persona o entidad.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí, texto publicable. Aunque hay algunas deficiencias que afectan la claridad y calidad del capítulo como frases largas y algunas repeticiones, el texto aborda una temática de interés global: los ecosistemas de emprendimiento e innovación. Este es un campo de investigación activo, y la conexión con las universidades es particularmente relevante para regiones en desarrollo. Al enfocarse en universidades y emprendimiento en un contexto específico, el texto puede ser de interés para lectores que busquen ejemplos o guías aplicadas a entornos similares.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

1. Corregir errores como:

- "muchoslos" → "muchos los".
- "ente" → "entre".
- Comas innecesarias, especialmente después de sujetos largos.

2. Se podría variar la redacción o utilizar sinónimos para evitar redundancias.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México