



DICTAMEN

TÍTULO:

La gestión de conocimiento de los procesos de emprendimiento e innovación en IES como impulsor de su desarrollo

ÁREA / TEMA:

Emprendimiento e innovación

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo aborda la importancia de la gestión del conocimiento en las Instituciones de Educación Superior (IES) para fomentar el emprendimiento y la innovación, contribuyendo al desarrollo económico y social. Plantea que las IES desempeñan un papel crucial en la creación de entornos propicios para el emprendimiento y la innovación a través de programas específicos, incubadoras y la gestión del conocimiento. Se fundamenta en diversas referencias académicas y datos del Global Entrepreneurship Monitor (GEM) 2023. Tiene un enfoque en el emprendimiento, innovación y vinculación con sectores productivos y gubernamentales, mencionando estrategias, programas y retos de transferencia del conocimiento al entorno regional. Destaca iniciativas como el programa Emprende CUC y el Diplomado en Creación y Desarrollo de Empresas. El argumento central radica en la necesidad de estructurar procesos de identificación, creación,

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

distribución y medición del conocimiento para fortalecer la innovación y la vinculación universidad-empresa.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Presenta una estructura académica sólida con bases teóricas relevantes.
- Incluye referencias clave sobre gestión del conocimiento y emprendimiento.
- Propone un caso de estudio concreto y contextualizado.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- El resumen es extenso y presenta problemas de redacción y cohesión.
- Se detectan repeticiones innecesarias que afectan la claridad.

¿Las referencias son adecuadas, suficientes y actualizadas y cumplen con el formato?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos las preguntas y/o los objetivos del trabajo?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Los gráficos, imágenes y tablas son legibles, especifican la fuente o es claro que se refieren al trabajo que se reporta?	SÍ	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y prospectivas según corresponda?	SÍ	NO
---	-----------	----

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	SÍ	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito y los objetivos planteados?	SÍ	NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	SÍ	NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Error: "No obstante, se identifican problemas de redacción y falta de cohesión en la relación entre modelos y emprendimiento."

Corrección: "No obstante, se identifican problemas de redacción y una falta de cohesión en la relación entre los modelos y el emprendimiento."

Error: "¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y perspectivas según corresponda?" Corrección: "¿Cuenta con objetivos, preguntas de investigación, fundamento teórico o antecedentes, método y resultados, propuestas, conclusiones y perspectivas según correspondan?"

Error: "Si bien presenta modelos de gestión del conocimiento aplicados a IES, su originalidad radica más en la recopilación de información que en una propuesta innovadora propia." Corrección: "Si bien presenta modelos de gestión del conocimiento aplicados a las IES, su originalidad radica más en la recopilación de información que en una propuesta innovadora propia."

Error: "No en su estado actual." Corrección: "No, en su estado actual."

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, destaca un análisis detallado de la gestión del conocimiento aplicado a emprendimiento. Presenta modelos de gestión del conocimiento aplicados a IES, su

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

originalidad radica más en la recopilación de información que en una propuesta innovadora propia.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí. Hay muy buenas conclusiones.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No, no lesiona a ninguna persona o entidad.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Sí. El contenido es pertinente y relevante para la gestión del conocimiento en IES. Es necesario corregir errores gramaticales y mejorar la estructura para lograr mayor claridad y cohesión en la exposición del contenido.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México