



## DICTAMEN

TÍTULO:

*Una mirada a la formación de investigadores educativos en la región sureste durante la segunda década del siglo XXI*

ÁREA / TEMA:

Enseñanza de la educación

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

En este libro se expresan las experiencias, reflexiones e indagaciones realizadas por agentes de la investigación educativa del sureste de México, quienes abordan la formación del investigador educativo como objeto de estudio, en la segunda década del siglo XXI. En este espacio se reflexiona sobre el Foro regional sureste, se presentan algunos de los trabajos del área temática Formación de investigadores educativos, derivados de las aportaciones realizadas en la línea de investigación Formación de investigadores, organizado por la Universidad Pablo Guardado Chávez (Chiapas), la Universidad Intercultural de Chiapas y el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (Cresur), con la participación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Chiapas, el Instituto de Estudios de Posgrado (iep) Chiapas, Universidad Pedagógica Nacional de Quintana Roo y la Universidad del País Inova (Chiapas).

**MÉRITOS A DESTACAR:**

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- La obra en general plantea una serie de reflexiones que contribuyen al estado de conocimiento de la investigación educativa y la formación de investigadores en este campo, en la región sureste de México.
- Las múltiples y diversas aportaciones sobre la investigación educativa y la formación de investigadores que reúne esta obra resulta suficiente y necesaria, ya que en su conjunto se caracteriza por ser una mirada multidimensional.
- Las contribuciones reunidas en esta obra dan cuenta de los avances logrados, así como los retos y problemáticas que enfrenta la investigación educativa en general y la formación de investigadores en particular.
- El orden de los capítulos resulta apropiado el orden temático de los capítulos, en tanto que parte del contexto general en el que se da la formación de investigadores en el sureste mexicano, para después dar paso a dicha formación en algunas instituciones en particular y, finalmente, a las prácticas educativas en la formación de investigadores en el campo de la educación.
- La calidad de los textos cumplen con la suficiente calidad, en tanto que cumplen con el propósito explícito para el cual fueron escritos.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Revisar errores de redacción.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SI</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SI</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SI</b>	NO
--	-----------	----

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?

**SI**

NO

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?

**SI**

NO

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?

**SI**

NO

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

**SI**

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SI**

NO

### SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Ninguno.

### ¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

La obra posee una cota de originalidad, ya que las diversas reflexiones y explicaciones vertidas en los diferentes capítulos aportan un conocimiento actual en torno a la investigación educativa y la formación de investigadores en el sureste mexicano.

### ¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

### ¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

### ¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

**HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS**



**COMUNICACIÓN  
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES  
ARBITRADAS

## **DICTAMEN**

Sí. Se recomienda la publicación. La obra en general plantea una serie de reflexiones que contribuyen al estado de conocimiento de la investigación educativa y la formación de investigadores en este campo, en la región sur-sureste de México.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.