



DICTAMEN

TÍTULO:

**COMPETENCIAS DIGITALES DE ALUMNOS Y DOCENTES
UNIVERSITARIOS EN EL USO DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS.
UN ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO**

ÁREA / TEMA:

Tecnología educativa y educación

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El objetivo de este trabajo es analizar las competencias digitales de estudiantes y docentes universitarios en un entorno de educación a distancia a partir de plataformas colaborativas, caracterizando un antes, durante y después de la pandemia del COVID-19. Para ello, metodológicamente se realizó un análisis bibliométrico donde los resultados muestran la producción científica que se ha generado sobre el tema, como las principales revistas, autores y países que han escrito sobre esta temática a partir de un análisis cuantitativo, con la plataforma Dimensions. Este trabajo permitió estudiar la literatura científica, a través de la base de datos Dimensions se le dio respuesta a tres objetivos específicos, como son los principales hallazgos

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

propuestos por los investigadores, el análisis relevante en cuanto a las principales publicaciones y la producción científica que se ha generado hasta el momento.

MÉRITOS A DESTACAR:

El texto realiza una reflexión sobre el proceso actual de la educación en procesos contextualizados y la aplicación de la técnica de análisis bibliométrico establecida es adecuada.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Tiene errores ortográficos y de redacción.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

VICTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADEMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

DICTAMEN

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Para mejorar la exposición del contenido se recomienda modificar en ciertas zonas la redacción del escrito.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, el texto realiza una contribución a la materia.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, efectivamente hay rigor y fiabilidad en el argumento general.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No hay lesiones.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

Se aconseja su publicación sin modificaciones sustanciales al contenido del texto debido a las virtudes aquí señaladas.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A. DE C.V.