



DICTAMEN

TÍTULO:

TRABAJO DOCENTE Y USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS: ¿QUÉ SE SIGUE HACIENDO Y QUÉ SE DEJÓ DE HACER EN LA POSTPANDEMIA? UN ESTUDIO EN CINCO INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ÁREA / TEMA:

Educación y tecnología

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10

ARGUMENTO / SINOPSIS:

El argumento central de la presente obra se centra en presentar las herramientas tecnológicas que los docentes han dejado de utilizar en la etapa postpandemia y que coadyuvan en la adquisición de los aprendizajes de los estudiantes en cinco instituciones de educación superior de la zona noreste del país, asimismo, determinar los principales retos y oportunidades del uso de las tecnologías en educación superior. Para ello, se utilizó una metodología de tipo cuantitativa de diseño transversal descriptivo, en una muestra de 200 estudiantes, 137 hombres y 63 mujeres, con un muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicó un instrumento tipo cuestionario de 18 ítems. Los resultados mostraron que dejaron de utilizar como apoyo, principalmente, las plataformas y las aplicaciones educativas y que un número importante de docentes no mostraron

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

mejoría sustancial en el conocimiento y manejo de las herramientas tecnológicas, por lo que se sugiere una mayor y mejor capacitación para un correcto uso dentro de las aulas.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Hay un excelente manejo del tema y la metodología.
- El uso de tablas es pertinente y aportan a la organización textual.
- Hace uso adecuado del esquema expositivo y la bibliografía está actualizada.

DEFECTOS A SEÑALAR:

Se debe diferenciar la discusión de la conclusión puesto que en las conclusiones ya no es válido citar.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	SÍ	NO
¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	SÍ	NO

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	SÍ	NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	SÍ	NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	SÍ	NO
¿Son coherentes y consistentes los elementos entre sí?	SÍ	NO



DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

SÍ	NO
-----------	----

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

SÍ	NO
-----------	----

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Distinguir la discusión de la conclusión. Es importante que la conclusión ya no cite ni desarrolle contenido. La conclusión cierra con una reflexión deductiva sobre lo que se obtuvo y aportó en el escrito.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí.

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El resultado de la presente dictaminación es positiva para su publicación sin modificaciones trascendentes.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México