



DICTAMEN

TÍTULO:

Sendero de la docencia. Estudio hermenéutico sobre el aprendizaje docente

ÁREA / TEMA:

Enseñanza de la educación

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / **9** / 10**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

En este trabajo se presenta el análisis de la documentación sobre las acciones desarrolladas en la puesta en práctica del preservicio docente con el plan de estudios de 1997 en una escuela normal mexicana. Se busca la comprensión de los momentos claves de la formación inicial de los profesionales de la educación; se precisa la dimensión del objeto de estudio a partir de la generación de un horizonte histórico cultural; así como la construcción de un modelo de relación en el contexto a través del cual se generó un patrón de sentido para la interpretación. Se buscó comprender e interpretar el sentido de las manifestaciones, acciones y cambios de los futuros docentes durante su participación, registramos los acontecimientos posibles apelando a la perspectiva desde la hermenéutica científica. El trabajo de campo consistió en observaciones y

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICOWWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

registros sobre eventos específicos de las prácticas de enseñanza en la Normal y en algunas escuelas de educación básica colaborativas, en las cuales se realizó la primera experiencia del preservicio.

MÉRITOS A DESTACAR:

- Documentación empírica rigurosa. Se basa en observaciones, registros y entrevistas con estudiantes de escuelas normales, proporcionando una visión realista del proceso formativo.
- Relevancia en la educación actual. Aborda los desafíos que enfrentan los futuros docentes al integrar la teoría con la práctica en contextos escolares reales.
- Estructura clara y bien organizada. Presenta cuatro bloques temáticos que permiten una comprensión progresiva del tema, desde la teoría hasta el análisis de casos concretos.
- Reflexión crítica sobre la enseñanza. No solo describe la formación docente, sino que cuestiona y analiza sus problemáticas, proponiendo nuevas perspectivas sobre la enseñanza y el aprendizaje.
- Aplicabilidad para investigadores y docentes. Su contenido es útil para educadores, académicos y responsables de políticas educativas, ofreciendo una base sólida para futuras investigaciones sobre formación docente.

DEFECTOS A SEÑALAR:

- El uso de un lenguaje académico complejo y extensas referencias teóricas puede dificultar su lectura para aquellos sin formación en investigación educativa.
- La investigación se centra en una escuela normal mexicana, lo que limita su aplicabilidad a otros contextos educativos, como universidades o programas de formación alternativos.

OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?

SÍ

NO

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?

SÍ

NO

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



DICTAMEN

OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? No aplica	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Son coherentes y consistentes los capítulos entre sí?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

Sin sugerencias específicas.

¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?

Sí, realiza una aportación importante.

¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?

Sí, las hay.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

HUMANIDADES, SOCIALES Y CIENCIAS



**COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA** PUBLICACIONES
ARBITRADAS

DICTAMEN

¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?

No lesiona.

¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?

El resultado de la presente dictaminación es positivo. Recomendamos su publicación.

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: academiacomunicacioncientifica@gmail.com
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.