



## DICTAMEN

TÍTULO:

**UNA MIRADA A LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS EN LA  
REGIÓN SURESTE DURANTE LA SEGUNDA DÉCADA DEL SIGLO XXI**

ÁREA / TEMA:

Enseñanza de la educación

PUBLICABLE

NO PUBLICABLE

VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES

5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

**ARGUMENTO / SINOPSIS:**

En este libro se expresan las experiencias, reflexiones e indagaciones realizadas por agentes de la investigación educativa del sureste de México, quienes abordan la formación del investigador educativo como objeto de estudio, en la segunda década del siglo XXI. En este espacio se reflexiona sobre el Foro regional sureste, se presentan algunos de los trabajos del área temática Formación de investigadores educativos, derivados de las aportaciones realizadas en la línea de investigación Formación de investigadores, organizado por la Universidad Pablo Guardado Chávez (Chiapas), la Universidad Intercultural de Chiapas y el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (Cesur), con la participación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Chiapas, el Instituto de Estudios de Posgrado (iep) Chiapas, Universidad Pedagógica Nacional de Quintana Roo y la Universidad del País Innova (Chiapas).

**MÉRITOS A DESTACAR:****VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

- La obra permite conocer los retos, prácticas y experiencias formativas del investigador educativo en la región sureste de México.
- El contenido de la obra es relevante ya muestra el contexto en el que tiene lugar la formación de investigadores educativos, los desafíos que enfrentan, las oportunidades y experiencias formativas exitosas en el sureste de México.
- La obra está estructurada en 10 capítulos, tienen un orden pertinente que facilita el conocimiento y comprensión acerca de la formación de investigadores educativos.
- Cada capítulo tiene sustento teórico, normativo y empírico que dan validez y confiabilidad a los datos y experiencias presentadas, garantizando la calidad de la información de la obra.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

No hay defectos por mencionar.

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

¿Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?	<b>SÍ</b>	NO
---	-----------	----

¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?	<b>SÍ</b>	NO
--	-----------	----

VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México



## DICTAMEN

¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados?

**SÍ**

NO

¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?

**SÍ**

NO

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

No hay sugerencias.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

El tema del libro es original, cada autor y autora da cuenta de la formación de investigadores educativos desde sus propias experiencias formativas apoyados en datos estadísticos, marcos normativos, teorías y modelos de formación en investigación, y procesos y prácticas didácticas que develan el acontecer formativo en diversas instituciones formadoras de investigadores, en una década, en el sureste de México.

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Sí. Cada capítulo del libro aporta miradas respecto a cómo se ha desarrollado el proceso formativo de investigadores educativos, que permite conocer el estado de la cuestión en el tema y contribuye al reconocimiento de la tarea investigativa de diversas instituciones en el Sureste de México.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México