



## DICTAMEN

TÍTULO:

***Correlación entre el uso problemático del internet y el desempeño académico de alumnos de secundaria***

ÁREA / TEMA:

Psicología del aprendizaje

PUBLICABLE



NO PUBLICABLE



VALOR ACADÉMICO:

PUBLICABLE

CON MODIFICACIONES



5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10

### ARGUMENTO / SINOPSIS:

El capítulo analiza la relación entre el uso problemático de internet (UPI) y el rendimiento académico en adolescentes de secundaria. Participaron 549 estudiantes de seis escuelas públicas, y se utilizó un enfoque cuantitativo mediante análisis de varianza y conglomerados. Los hallazgos señalan que a mayor uso problemático, menor promedio académico y mayor número de materias reprobadas, especialmente entre hijos de madres con menor nivel educativo.

### MÉRITOS A DESTACAR:

- El propósito de la investigación es claro y justificado, al responder a una necesidad de evidencia empírica en México sobre el impacto del uso problemático de internet en jóvenes.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

- Se utilizó una muestra amplia y representativa, instrumentos validados y análisis estadísticos apropiados (ANOVA y análisis de conglomerados).
- Se enfoca en una problemática actual con implicaciones educativas y familiares importantes.

### DEFECTOS A SEÑALAR:

Aunque se citan estudios relevantes, podría complementarse con literatura más reciente (post 2020).

### OBSERVACIONES CUALITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                            |           |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Son adecuadas, suficientes y actualizadas las referencias bibliográficas? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Son claros y explícitos los objetivos del trabajo?                        | <b>SÍ</b> | NO |

### OBSERVACIONES CUANTITATIVAS A LA ADECUACIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                                    |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Es pertinente el material estadístico y visual (mapas, gráficas, esquemas, etc.)? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Cuenta con introducción desarrollo y conclusión?                                  | <b>SÍ</b> | NO |

### ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:

|                                                                                   |           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| ¿Es congruente y equilibrada la estructura formal del manuscrito?                 | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Son coherentes y consistentes las secciones entre sí?                            | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Existe relación entre el desarrollo del manuscrito con los objetivos planteados? | <b>SÍ</b> | NO |
| ¿Sigue una metodología congruente con los objetivos?                              | <b>SÍ</b> | NO |

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.



## DICTAMEN

### **SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, COHERENCIA Y EXPOSICIÓN DEL CONTENIDO:**

Ninguna.

### **¿HACE UNA APORTACIÓN ORIGINAL A LA DISCIPLINA?**

El capítulo sí hace una aportación original a la disciplina, especialmente en el campo de la psicología educativa y la sociología de la educación

### **¿CUENTA CON RIGOR ACADÉMICO Y FIABILIDAD EN LAS CONCLUSIONES?**

Sí. Cuenta con rigor académico y fiabilidad en sus conclusiones, gracias a su diseño metodológico sólido y resultados estadísticamente significativos.

### **¿LESIONA A ALGUNA PERSONA O ENTIDAD?**

No.

### **¿ACONSEJA SU PUBLICACIÓN? ¿POR QUÉ?**

Se recomienda su publicación. Ofrece evidencia estadísticamente robusta de que el uso problemático del internet (UPI) está negativamente correlacionado con el desempeño escolar, tanto en promedios como en materias reprobadas.

**VÍCTOR BALLESTEROS, DIRECTOR ACADÉMICO**

[WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM](http://WWW.COMUNICACION-CIENTIFICA.COM)

móvil: +(52) 55 7460-9138 • oficina: +(52) 55 5696-6541 / e-mail: [academiacomunicacioncientifica@gmail.com](mailto:academiacomunicacioncientifica@gmail.com)  
Av. Insurgentes Sur 1602, piso 4, suite 400, Crédito Constructor, Benito Juárez, CP 03940, CDMX, México

D.R. © EDICIONES COMUNICACIÓN CIENTÍFICA S.A.DE C.V.